

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от «21» 06 2019 г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 5
от «21» 06 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
для обучающихся 1-2, 4 классов,
реализующих основную образовательную программу начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 1-2, 4 классов, реализующих ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработан на основании следующих нормативных документов:

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ▶ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, 24.11.2015 г. № 81);
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 163, от 31.12.2015 г. № 1576);
- ▶ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 г. № 345;
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

► Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

► Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального научно-методического объединения по общему образованию).

Перечень учебных предметов

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для обучающихся 1-2, 4 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (немецкий)»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Имеющееся количество часов данной части учебного плана используется на увеличение количества часов на изучение учебного предмета обязательной части учебного плана («Русский язык» в 1-2, 4 классах) с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторского УМК.

Трудоемкость учебного плана

Обучение в 1 классе осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый. С ноября по декабрь ежедневно проводится *по четыре* 35-минутных урока, с января по май – *по четыре* урока по 40 минут каждый.

Во 2, 4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе). Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут.

**Годовой учебный план для обучающихся 1-2, 4 классов
МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	121	136	136	393
	Литературное чтение	123	136	102	361
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	16	17	17	50
	Литературное чтение на родном языке (русском)	15	17	17	49
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	136
<i>Математика и информатика</i>	Математика	123	136	136	395
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	61	68	68	196
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	31	34	34	99
	Изобразительное искусство	31	34	34	99
<i>Технология</i>	Технология	31	34	34	99
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	60	68	68	196
Итого		612	748	748	2108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	33	34	34	101
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		645	782	782	2209

**Недельный учебный план для обучающихся 1-2, 4 классов
МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	4 класс	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>					
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	12
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	6
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	22	22	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		21	23	23	67

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 1-2, 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, акцентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план для 1-2, 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается в объеме 5-ти часов в неделю (4 часа за счет обязательной части, 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается за счет часов обязательной части в объеме 4 часов в неделю в 1, 2 классах и в объеме 3 часов в неделю в 4 классе.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В 1-2, 4-х классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Изучение учебного предмета **«Родной язык**

(русский)» осуществляется в объеме 0,5 часа в 1-2, 4 классах и направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается в объеме 0,5 часа в 1-2, 4 классах и призвано развивать диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Данная предметная область реализуется с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании результатов школьного мониторинга.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2, 4-х классов введен предмет **«Иностранный язык (немецкий)»** в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части учебного плана.

Математика изучается за счет часов обязательной части в объеме 4 часов в неделю в 1-2, 4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях. Один урок математики каждую неделю проводится на воздухе.

Окружающий мир изучается за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю в 1-2, 4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область, Шебекинский район.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 час в 4 классе.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В рамках изучения учебного предмета «Основ религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

Изобразительное искусство изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Технология изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;

значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому в план внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительное направление включены занятия (по 1 часу в каждом классе), обеспечивающие двигательную активность детей.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам на конец учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в 1-2, 4 классах в следующей форме:

- в 1 классе – в форме тестирования по литературному чтению;
- во 2 классе – в форме тестирования по литературному чтению;
- в 4 классе – в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации начального общего образования определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденным приказом № 101/2 от 12.05.2015 г.