

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14  
от «26» 06 2020 г.

Рассмотрено  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 6  
от «25» 06 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Мешковская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
для обучающихся 5-9 классов,  
реализующих основную образовательную программу основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
на 2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО в рамках ФГОС ООО, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- ▶ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, 24.11.2015 г. № 81);
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- ▶ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 г. № 345;
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- ▶ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального научно-методического объединения по общему образованию).

## Перечень учебных предметов

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами **«Иностранный язык (немецкий)»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Информатика»**.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История России. Всеобщая Россия»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для обучающихся 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, представлена четырьмя предметными областями («Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), а также элективными курсами: «Черчение и графика» в 8 классе, «Профессиональное самоопределение», «Избирательное право» в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» с 5 по 9 представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» с целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Второй иностранный язык (английский)» в 5-9 классах с целью реализации обязательной

предметной области «Иностранные языки» и с учетом образовательных потребностей учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» с целью увеличения количества часов для реализации в полном объеме федеральной образовательной программы по биологии.

### **Трудоемкость учебного плана**

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели (не включая период промежуточной аттестации).

Недельная нагрузка в 5 классе при 5-ти дневной учебной недели составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Годовой учебный план для обучающихся 5-9 классов  
МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов										
		V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		Все го
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	Ч ФУ ОО	ОЧ	Ч ФУ ОО	ОЧ	Ч ФУ ОО	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170		204		136		102		102		<b>714</b>
	Литература	102		102		68		68		102		<b>442</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)		17		17		17		17		17	<b>85</b>
	Родная литература (русская)		17		17		17		17		17	<b>85</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий)	102		102		102		102		102		<b>510</b>
	Второй иностранный язык (английский)		34		34		34		34		34	<b>170</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170		170		170		170		170		<b>850</b>
	Информатика					34		34		34		<b>102</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		<b>340</b>
	Обществознание			34		34		34		34		<b>136</b>
	География	34		34		68		68		68		<b>272</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									<b>34</b>
<b>Естественно-</b>	Физика					68		68		102		<b>238</b>





<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
<b>Технология</b>	Технология	2		2		2		1				7
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Черчение и графика								1			1
	Профессиональное самоопределение										0,5	0,5
	Избирательное право										0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>124</b>



## Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В учебном плане основного общего образования учитывается преемственность при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования.

Изучение **Русского языка** продолжается в 5-9 классах за счет обязательной части в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 8 часа в 9 классе.

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет **«Литература»** является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе и изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-6 классах, 2 часов в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. На этапе основного общего образования «Литература» формирует потребности в качественном чтении, культуре читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа, с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании результатов школьного мониторинга.

Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения

различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа, с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании результатов школьного мониторинга. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учебный предмет **«Иностранный язык (немецкий)»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Данный учебный предмет в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю за счет часов обязательной части.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык (английский)»** обеспечивает формирование у обучающихся готовности, способности и желания принимать участие в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности. Данный учебный предмет изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**«Математика»** изучается за счет часов обязательной части по 5 часов в неделю в 5-9 классах.

Изучение математики в 5-6 классе позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Начиная с 7 класса предмет «Математика» включает в себя два модуля «Алгебра» и «Геометрия». Это позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

В целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации в 5 классе начинается изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в объеме 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана, которое продолжается в 6-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 6-9 классах реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет **«География»** изучается в основной школе за счет часов обязательной части учебного плана, его изучение вводится в 5 классе в объеме 1 часа в неделю и продолжается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В 7 классе вводится изучение учебного предмета **«Физика»** в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части. В 8-9 классе продолжается изучение данного предмета (в 8 классе – 2 час, в 9 классе – 3 часа в неделю).

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

В 8 классе вводится изучение учебного предмета **«Химия»** в объеме 2 часов в неделю за счет часов обязательной части, который продолжает изучаться в 9 классе.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

С 5 класса вводится изучение учебного предмета **«Биология»** в объеме 1 час в неделю за счет часов обязательной части, в 6 классе учебный предмет «Биология» также изучается в объеме 1 часа в неделю, в 7 классе данный учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю (1 час за счет часов обязательной части, 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах на изучение данного предмета отводится по 2 часа за счет обязательной части учебного плана.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет **«Музыка»** продолжает изучаться в основной школе в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах за счет часов обязательной части.

Изучение «Музыки» предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

В 5-7 классах продолжается изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** в объеме 1 час в неделю.

Изучение «Изобразительного искусства» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5-7 классах за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе в объеме 1 часа.

Данный учебный предмет позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому в план внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительное направление

включены занятия (по 1 часу в каждом классе), обеспечивающие двигательную активность детей.

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно требованиям ФГОС ООО является обязательной для изучения на уровне основного общего образования. Изучение данной предметной области осуществляется в урочной форме (учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классе за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю), а также во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления (по 1 часу с 5 по 9 класс).

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» направлено на получение обучающимися знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основ духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения на уровне основного общего образования и также с 5 по 9 класс реализуется в сетке часов плана внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана, и является продолжением начатого курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе.

Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений будут использованы в 8-9 классах на изучение элективных курсов по выбору учащихся в рамках реализации предпрофильной подготовки.

На основании результатов анкетирования обучающимися 8-9 классов были определены элективные курсы:

В 8 классе введено изучение элективного курса «*Черчение и графика*» (1 часа в неделю) – курс, способствующий развитию пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств личности. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, обеспечивая пропедевтику некоторых из них, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности. Данный курс рассматривается как область знаний и умений, активно используемая практически во всех областях быта и профессиональной деятельности человека.

В 9-м классе в объеме 0,5 часа в неделю будет изучаться элективный курс "Профессиональное самоопределение", цель которого – оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования. Элективный курс "Избирательное право", изучаемый в объеме 0,5 часа.

В целом предпрофильная подготовка в 8-9 классах представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки

учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

При 5-дневной учебной неделе информационная и профориентационная работа совмещается с уроками технологии, работой классного руководителя во внеурочное время. В рамках работы классного руководителя организуются тематические классные часы, проведение экскурсий на предприятия района и города, встречи с представителями других профессий.

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам на конец учебного года.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится в форме тестирования по русскому языку.

Промежуточная аттестация в 6 классе проводится в форме тестирования по географии.

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится в форме тестирования по обществознанию.

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится в форме тестирования по биологии.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации основного общего образования определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденным приказом № 101/2 от 12.05.2015 г.