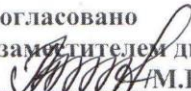


МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на методическом Совете
Протокол № 7
от «29» 06 2020 г

Согласовано
с заместителем директора

М.В. Ведутенко/
«29» 06 2020г.



Рабочая программа по элективному курсу
«Профессиональное самоопределение»
на уровень основного общего образования
для 9 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, примерной ООП, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.); на основе программы «Профессиональное самоопределение. Программа для 9 класса», автор Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

Содержание учебного курса

- 1. Введение. Слагаемые профессионального выбора (1ч)**
- 2. Жизненный и профессиональный успех. Человек – автор своего успеха, своего образовательного и профессионального маршрута. Как и зачем интересоваться своим будущим.**
- 3. Современное общество и рынок труда (2ч).**

Общество, в котором живёт наш собственник. От общества исполнителей к обществу индивидуальностей. Труд и конкуренция в мире постиндустриальных ценностей. Что покупается и что продаётся на рынке труда. Как продать себя на рынке труда и сохранить при этом свою индивидуальность. Кто и как помогает человеку на рынке труда.

Практическая работа

Анализ ресурсов, освещающих проблемы регионального рынка труда (самостоятельная работа с литературой, газетами, журналами, справочниками, компьютерного опосредованными ресурсами средств массовой коммуникации). Упражнение «Спектр профессий» (часть 1).

4. Прошлое, настоящее и будущее профессии (3ч)

Признаки профессии. Чем профессия отличается от других типов занятости.

Социальная и профессиональная востребованность. Классификация профессий. Человек как создатель своего профессионального имиджа. Ограничения выбора профессии и риски, которым подвергается носитель информации.

Практическая работа

Упражнение «Спектр профессий» (часть 2).

5. Пути получения образования и приобретения профессии (3ч)

Мир успешных профессионалов – мир людей с различным уровнем, типом направлением образования. Профессиональная компетентность как результат профессионального образования. Виды учебных заведений профессионального образования. Как реализовать своё право на собственное содержание образования.

Практическая работа

Анализ ресурсов, освещающих проблемы продолжения образования (самостоятельная работа с литературой, газетами, журналами, справочниками, компьютерно-опосредованными ресурсами средств массовой коммуникации).

Проектирование вариантов пути продолжения образования.

6. Стратегия и тактика принятия решения о выборе профиля обучения и продолжения образования (3ч)

Стратегия выбора и этапы принятия решения. Жизненные и профессиональные ситуации, связанные с принятием решения.

Практическая работа

Работа с таблицей принятия решения.

7. Работа над созданием презентации проекта «Спектр профессий» (5ч)

Взаиморецензирование, публичная защита презентации-проекта.

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество учебных часов		
	теория	практика	всего
Введение. Слагаемые профессионального выбора	1		1
Современное общество и рынок труда	1	1	2
Прошлое, настоящее и будущее профессии	1	2	3
Пути получения образования и приобретения профессии	1	2	3
Стратегия и тактика принятия решения о выборе профиля обучения и продолжения образования	1	2	3
Работа над созданием презентации проекта «Спектр профессий»		5	5
Итого	5	12	17

