

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 9 от 23.03.2021 г.



Утверждаю
Директор школы
Т.А. Скрышникова
Приказ № 41 от 23.03.2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мешковская средняя общеобразовательная
школа Шебекинского района Белгородской
области»
за 2020 год**

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Общие сведения об образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления школой	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
5	Оценка организации учебного процесса школы	22
6	Оценка востребованности выпускников школы	26
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
8	Оценка качества кадрового обеспечения	28
9	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	29
10	Анализ показателей деятельности МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»	32

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Мешковская СОШ»)
Руководитель	Скрыпникова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	309282, Белгородская область, Шебекинский район, с. Мешковое, ул. Молодежная, д. 18
Телефон, факс	8 (47248) 6-05-43
Адрес электронной почты	meschkovoe@mail.ru
Учредитель	Шебекинский городской округ Белгородской области
Дата создания	1913 год
Лицензия	от 22.12.2015 № 8061, серия 31Л01 № 0001833 выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.11.2015 № 3784, серия 31А01 № 0000354; срок действия: до 17 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Мешковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в сельской местности, в центральной части с. Мешковое. Большинство обучающихся проживает в данном селе и в близлежащих хуторах.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности Учредителю. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	Создается в Учреждении с целью содействия реализации прав и

	<p>интересов всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, иных работников Учреждения) на участие в управлении учреждением сроком на 2 года.</p> <p>Рассмотренные вопросы в 2020 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результативности профессиональной деятельности работников школы, 2. Рассмотрение учебных планов. 3. Рассмотрение планов внеурочной деятельности. 4. Внесение изменений в образовательные программы. 5. Рассмотрение календарных учебных графиков. 6. Рассмотрение положений. 7. Рассмотрение Публичного доклада директора школы. 8. Об организации работы по обеспечению оценки качества и удовлетворенности участников образовательного процесса школой. 9. Рассмотрение вопроса по организации питания обучающихся. 10. Рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2020 год. 11. Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания за 2020 год.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, действующий с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Рассмотренные вопросы в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические педсоветы: «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса»; - анализ реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования; - планирование учебно-воспитательной работы; - результативность входного, рубежного и итогового контроля; - итоги внутришкольного контроля; - анализ успеваемости учащихся по четвертям; - рассмотрение нормативно-правовых документов ГИА по образовательным программам основного общего образования; - о переводе обучающихся 1-3, 5-9 кл. в следующий класс; - анализ результатов мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе; - об освоении обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе для получения ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) предметов и курсов учебного плана, внеурочной деятельности за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) курсов внеурочной деятельности; - об уплотнении программного материала; - об освоении учащимися 9 класса ООП ООО и выдаче аттестатов; - рассмотрение учебных планов НОО, ООО и СОО; - рассмотрение изменений, вносимых в образовательные программы НОО, ООО и СОО; - рассмотрение локальных актов школы.
Общее собрание работников	<p>Высший коллегиальный орган управления школой, деятельность которого регламентируется уставом и Положением об общем собрании работников Учреждения.</p> <p>Рассмотренные вопросы в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 - Ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и отчета о выполнении мероприятий по устранения недостатков и нарушений в работе. - Анализ состояния условий и охраны труда в школе. - Готовность школы к новому 2020-2021 учебному году.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два школьных методических объединения:

- классных руководителей;
- педагогов школы, реализующих ФГОС ОО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (рассмотрено на педагогическом совете школы протокол № 7 от 24.03.2020г., утверждено приказом по школе № 35 от 24.03.2020г.)
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ № 34 от 24.03.2020г. «Об организации деятельности в МБОУ «Мешковская СОШ», реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
июнь	СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

	социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)»
	Приказ № 110 от 24.08.2020г. «Об организованном начале 2020/2021 учебного года»
	Приказ №155 от 01.09.2020 г. «Об организации работы школы в режиме «Школа полного дня»

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	17
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2019-2020 уч. году в школе не было 10-11 классов. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, реализуется универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 1-10 класса организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное в 5-9 кл.), духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Для организации занятий внеурочной деятельности в 1-9 классах отводится по 5 часов в неделю, в 10 классе – 3 часа в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивные секции, творческие объединения, детские объединения, интеллектуальный клуб.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией апрель-май 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом продолжительность занятий составляла 35 мин.

В первой и второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое воспитание
- внеурочная деятельность
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В течение 2020 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

При этом в период сложившейся эпидемиологической обстановки в апреле-мае 2020 года данные мероприятия проводились в дистанционной форме.

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 8 классов комплектов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы и основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии проводились классными руководителями в своих классах. В этот период воспитательная работа школы осуществляется в традиционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Программа дополнительного образования физкультурно-спортивного направления

«Волейбол» в период апрель-май реализовывалась в дистанционном формате: сформировано расписание занятий в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, предусматривая время проведения занятия не более 35 минут.

Осень 2020. В первой и второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате, с учетом эпидемиологической обстановки. Так в школе организована работа двух объединений дополнительного образования: спортивная секция «Волейбол» (2 ч. в неделю), детское объединение «3D – моделирование» (2 ч. в неделю).

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ввиду особых условий итоговая аттестация учащихся 9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	48
	– начальная школа	16
	– основная школа	32
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,3 % (в 2019 был 62,5 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
5	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	27	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0

9	9	9	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0
Итого	32	32	100	10	31,3	3	9,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6 процента (в 2019 был 26,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 % (в 2019 – 10 %).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2020 году не проводилась. Но при этом в период с 25 по 29 мая для учащихся 9 класса были проведены аттестационные испытания с применением дистанционных технологий по русскому языку и математике.

Предметы	Кол-во сдававших	Результаты				% успеv.	% кач. зн.
		5	4	3	2		
Русский язык	9	4	2	3	0	100	66,7
Математика	9	0	3	6	0	100	30

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9 класса представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	10	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	11,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	33,3	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты региональных диагностических исследований

На основе приказа Департамента образования Белгородской области № 2369 от 16 сентября 2020 г. «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2020 году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 10 класса была проведена проверка знаний по основным общеобразовательным программам по следующим предметам: русский язык (30.09.20 г.), математика (08.10.20 г.), география (13.10.20 г.), биология (15.10.20 г.), информатика (20.10.20 г.). По итогам проведения диагностических работ учащиеся показали следующие результаты:

ФИ учащегося	Предмет	Учитель	Количество баллов	Отметка за выполнение	Отметка за 2019-2020 уч.

				ние ДР	г. по предмету
Волков Антон	русский язык	Дятлова Н.П.	24	4	4
Яловенко Елизавета	русский язык	Дятлова Н.П.	31	5	5
Волков Антон	математика	Чмирева Е.Н.	20	4	4
Яловенко Елизавета	математика	Чмирева Е.Н.	23	5	5
Волков Антон	география	Скрыпникова Т.А.	29	5	4
Яловенко Елизавета	география	Скрыпникова Т.А.	31	5	5
Волков Антон	информатика	Волкова О.В.	10	3	5
Яловенко Елизавета	биология	Яловенко С.В.	42	5	5

Проанализировав представленные данные в таблице, можно сделать вывод о том, что все обучающиеся справились с выполнением диагностических работ, показав успеваемость 100 %, при этом качество знаний ставило: по русскому языку – 100 %, по математике – 100 %, по географии – 100 %, по биологии – 100 %, по информатике – 0 %. При сравнении отметок за выполнение диагностической работы с отметками учащихся за 2019-2020 уч. год можно сделать вывод, что показали результат выше годового по географии (Волков А.), ниже годового по информатике (Волков А.), по остальным предметам учащиеся показали результат, соответствующий годовым отметкам.

На основании приказа МКУ «УО Шебекинского городского округа Белгородской области» № 1644 от 17.12.2020 г. «О проведении региональной диагностической работы по программам ООО для учащихся 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку на территории Шебекинского городского округа в 2020-2021 уч. году» и приказа № 1658 от 21.12.2020 г. «О проведении региональной диагностической работы по программам ООО для учащихся 9 классов в форме ОГЭ по математике на территории Шебекинского городского округа в 2020-2021 уч. году» 18 декабря 2020 года была проведена диагностическая работа по русскому языку, а 22 декабря 2020 года по математике в 9 классе. Так из 4 учащихся 9 класса в диагностической работе по русскому языку и математике приняли участие 3 человека.

Результаты проведения диагностической работы по русскому языку

№ п/п	Ф.И. учащегося	Тестовые задания	Изложение, сочинение	Общий балл	Отметка
1	Ведутенко Мария Олеговна	6	26	32	5
2	Дятлова Кира Сергеевна	7	26	33	5
3	Тарасов Алексей Николаевич	1	15	16	3

По итогам диагностической работы можно сделать вывод, что из 3 учащихся 9 класса преодолели минимальный порог все учащиеся. При этом успеваемость составила 100 %, качество знаний – 66,7 %. Средний балл составил 21 балл из 33 возможных.

Результаты проведения диагностической работы по математике

№ п/п	ФИО учащегося	Часть 1	Часть 2	Количество баллов	Отметка
-------	---------------	---------	---------	-------------------	---------

1	Ведутенко Мария Олеговна	18	6	24	5
2	Дятлова Кира Сергеевна	16	2	18	4
3	Тарасов Алексей Николаевич	3	0	3	2

По результатам проведения диагностической работы по математике можно сделать вывод, что из 3 обучающихся 9 класса не преодолел минимальный порог (не набрав необходимого количества баллов по двум модулям «Алгебра», «Геометрия») один обучающийся (33,3 %). При этом успеваемость составила 66,7 %, качество знаний – 66,7 %. При этом средний бал составил 15 балла из возможных 32 баллов.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	7	3	5	4	4
Математика	7	4	7	3	4
Окружающий мир	7				
Биология		3	6	3	3
История		3	6	4	4
Обществознание			8	4	3
География			6	4	4
Химия					4
Физика				3	4
Немецкий язык				3	

Вывод: в работе приняли участие 130 учеников из 149 (87,2 %). Данный показатель позволил получить достаточно достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2020 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Каукалова И.Я.	0	4	3	0	57,1 %	0	1	6	0	14,3 %

Вывод: понизили отметки – 42,9 % обучающихся; подтвердили свои отметки – 57,1 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Волкова О.В.	1	4	2	0	71,4 %	3	2	2	0	71,4 %

Вывод: повысили отметки – 28,6 % обучающихся; подтвердили свои отметки – 71,4 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яловенко С.В.	1	4	2	0	71,4 %	0	5	2	0	71,4 %

Вывод: понизили отметки – 28,6 % обучающихся; подтвердили свои отметки – 57,1 % обучающихся, повысили отметки – 14,3 % обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Головашкина Т.В.	1	2	0	0	100 %	0	1	2	0	33,3 %

Вывод: понизили отметки – 100 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Чмирева Е.Н.	1	2	1	0	75 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: повысили отметки – 25 % обучающихся; подтвердили свои отметки – 50 % обучающихся, понизили отметки – 25 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яловенко С.В.	1	2	0	0	100 %	1	1	1	0	66,7 %

Вывод: повысили отметки – 33,3 % обучающихся; понизили отметки – 66,7 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Подлегаев Е.М.	2	1	0	0	100 %	1	1	1	0	66,7 %

Вывод: понизили отметки – 66,7 % обучающихся; подтвердили свои отметки – 33,3 % обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дятлова Н.П.	1	3	1	0	80 %	0	1	4	0	20 %

Вывод: понизили отметки – 80 % обучающихся, подтвердили свои отметки – 20 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ведутенко М.В.	1	3	3	0	57,1 %	0	2	5	0	28,6 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 57,1 % обучающихся, понизили отметки – 42,9 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Яловенко С.В.	1	2	3	0	50 %	0	1	5	0	16,7 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 50 % обучающихся; понизили отметки – 50 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Подлегаев Е.М.	0	3	3	0	50 %	0	1	5	0	16,7 %

Вывод: понизили отметки – 33,3 % обучающихся, подтвердили свои отметки – 66,7 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Скрыпникова Т.А.	1	2	3	0	50 %	0	2	4	0	33,3 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 66,7 % обучающихся; понизили отметки – 33,3 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Подлегаев Е.М.	0	5	3	0	62,5 %	0	1	7	0	12,5 %

Вывод: понизили отметки – 50 % обучающихся, подтвердили свои отметки – 50 % обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»,

«Физика», «Немецкий язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дятлова Н.П.	0	0	4	0	0 %	0	0	4	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ведутенко М.В.	0	0	3	0	0 %	0	0	3	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Волкова О.В.	0	0	3	0	0 %	0	0	3	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Яловенко С.В.	0	0	3	0	0 %	0	0	3	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Подлегаев Е.М.	0	0	4	0	0 %	0	0	4	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Скрыпникова Т.А.	0	0	4	0	0 %	0	0	3	1	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Подлегаев Е.М.	0	0	4	0	0 %	0	0	4	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чмирева Е.Н.	0	0	3	0	0 %	0	0	3	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Дятлова Н.П.	2	1	1	0	75 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 75 % обучающихся, понизили отметки – 25 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Волкова О.В.	1	2	1	0	75 %	0	1	3	0	25 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 25 % обучающихся, понизили отметки – 75 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Волкова О.В.	2	1	1	0	75 %	0	2	2	0	50 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 25 % обучающихся, понизили отметки – 75 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Яловенко С.В.	2	1	0	0	100 %	0	3	0	0	100 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 33,3 % обучающихся, понизили отметки – 66,7 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Подлегаев Е.М.	1	3	0	0	100 %	1	1	2	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 50 % обучающихся, понизили отметки – 50 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Скрыпникова Т.А.	1	2	1	0	75 %	0	2	2	0	0 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 50 % обучающихся, понизили отметки – 50 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Подлегаев Е.М.	2	1	0	0	100 %	0	1	2	0	33,3 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 33,3 % обучающихся, понизили отметки – 66,7 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Яловенко С.В.	1	2	1	0	75 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: подтвердили свои отметки – 100 % обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2020

60 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя – 35,8 % учащихся. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6, 7 кл. (уч. Головашкина Т.В., Каукалова И.Я.), биологии в 6, 9 кл. (уч. Яловенко С.В.), истории в 6 кл. (уч. Подлегаев Е.М.), математике в 9 кл. (уч. Волкова О.В.), физике в 9 кл. (уч. Волкова О.В.), обществознанию в 9 кл. (уч. Подлегаев Е.М.).

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателем выявил высокий уровень качества знаний по математике в 5, 6 кл., окружающему миру в 5 кл., биологии в 6, 9 кл., русскому языку в 9 кл. Самое серьезное отставание качества знаний наблюдается по русскому языку в 5, 7, 8 кл., биологии в 7, 8 кл., истории в 7, 8 кл., обществознанию в 7, 8 кл., математике в 8 кл., географии в 8 кл., физике в 8 кл., немецкому языку в 8 кл.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года. В марте 2020 года в школе была проведена олимпиада «Я – ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России» с 10 по 13 марта 2020 года. В олимпиаде принимали участие на добровольной основе учащиеся 4 класса – Соколенко Валерия и Самограй Алексей. По результатам проверки участники школьного этапа олимпиады набрали следующее количество баллов: Соколенко Валерия – 43 балла (31,2 % от максимально возможного количества баллов), Самограй Алексей – 60,5 баллов (43,8 % от максимально возможного количества баллов). Самограй Алексей по количеству полученных баллов получила статус призера. Проведя анализ олимпиадных работ, можно сделать вывод, что ни один учащийся полностью не справился с олимпиадными заданиями, наибольшее затруднение вызвали задания по математике.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. С 14 сентября по 23 октября 2020 года в школе среди учащихся 4-10 классов были проведены

олимпиады по следующим предметам: литературе, русскому языку, ОБЖ, математике, история, искусство (МХК), обществознанию, физической культуре, географии, немецкому языку, технологии (технический труд), биологии. На олимпиады по экономике, экологии, праву, физике, английскому, французскому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам, химии, информатике, астрономии учащимися не было подано заявок. В школьном этапе приняли участие 14 учащихся 4-10 классов – 46,7 %, что в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 2,3 % выше.

Наибольшую активность при участии в олимпиаде показали учащиеся 9, 10 классов. Наибольшую активность при участии в олимпиаде показали по следующим предметам: русский язык, математика, литература. Наименьшую активность при участии в олимпиаде показали учащиеся 4, 8 классов, которые не приняли участие ни в одной олимпиаде. Наименьшая активность участия была показана по предметам: искусство (МХК), технология (технический труд), физической культуре, ОБЖ. Наилучший результат показали учащиеся по следующим предметам: технология (технический труд), литература, русский язык, география. Низкий результат показали учащиеся по следующим предметам: немецкий язык, математика, история, ОБЖ, искусство (МХК). Среди участников олимпиады наибольшее количество победителей и призеров выявлено среди учащихся 9 и 10 классов.

Из обучающихся 7-10 классов школы в муниципальном этапе приняли участие 4 человека по следующим учебным предметам: литература, технология (технический труд), биология. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было занято одно призовое место по литературе (Яловенко Е. 10 кл., уч. Дятлова Н.П.), а также один учащийся стал победителем – Волков А. по технологии (технический труд) (10 кл., уч. Подлегаев В.Г.). В сравнении с 2019-2020 учебным годом результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников осталась на прежнем уровне. В соответствии с квотой на участие в региональном этапе олимпиады один ученик школы будет принимать участие в региональном этапе олимпиады по технологии.

В 2020 году учащиеся школы принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах муниципального уровня. В период апрель-май 2020 года учащиеся принимали активное участие в конкурсах в дистанционной форме. По результатам участия в конкурсах учащиеся заняли достаточное количество призовых мест:

2019-2021 уч. год

№ п/п	Наименование конкурса	уровень	ФИО участника	Занято место	ФИО учителя, подготовившего участника
2 полугод					
1.	Конкурс «Я – исследователь»	муниципальный	Абрамович Алина	призер	Головашкина Т.В.
2.	Соревнования по шахматам	муниципальный	Команда школы	3 место	Яловенко Г.Г.
3	Неделя «Интернет-безопасность» номинация «Баннер»	муниципальный	Алексеенко Илья	призер	Молчанова Д.В.
4	Выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир» Муниципальный этап 21 Всероссийской Творческой ассамблеи «Адрес детства – Россия»	муниципальный муниципальный	Ведутенко Мария	3	Ведутенко М.В.
			Молчанова Мария	3	Чмирева Е.Н.
5	Муниципальный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины»	муниципальный муниципальный	Самограй Алексей	3	Самограй С.В.
			Гаргалык	призёр	Чмирева Е.Н.

	Конкурс чтецов «Письма Победа»	льный	Елизавета		
6	Заочный конкурс детских рисунков «Салют Победы»	муниципальный	Колосова Анастасия	призёр	Самограй С.В.
			Пискурева Лидия	призёр	Чмирёва Е.Н.
			Соколенко Данила	призёр	Ведутенко М.В.
7	Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках», посвященный 75-летию Победы в ВОВ Творческий конкурс «Мой отчий край»	муниципальный	Колосова Анастасия	2	Самограй С.В.
		муниципальный	Шустова Снежанна	3	Чмирёва Е.Н.
8	Фотофестиваль «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	Ведутенко Мария	2	Ведутенко М.В.
9	Конкурс сочинений «Три ратных поля России», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	муниципальный	Ведутенко Мария	призёр	Чмирёва Е.Н.
10	Районный конкурс «Красный крест глазами детей» номинация «Лучшее стихотворение»	муниципальный	Самойленко Альбина	2	Головашкина Т.В.
11	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	муниципальный	Ведутенко Мария	призёр	Ведутенко М.В.

2020-2021 уч. год

№ п/п	Наименование конкурса	уровень	ФИО участника	Занятое место	ФИО учителя, подготовившего участника
1 полугодие					
1	Муниципальный конкурс на лучшее знание гос.и региональной символики РФ	муниципальный	Волков Сергей Витальевич	1	Молчанова Д.В.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Ведутенко Мария Олеговна	призер	Дятлова Н.П.
3	Муниципальный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	муниципальный	Колосова Анастасия Юрьевна	призер	Подлегаев Е.В.
4	Муниципальный этап VI Международного конкурса детского рисунка«Дружная планета»	муниципальный	Пискурев Илья Сергеевич	победитель	Головашкина Т.В.
5	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую эмблему и девиз	муниципальный	Молчанова Мария Сергеевна	призер	Чмирёва Е.Н.
6	Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	муниципальный	Команда школы	2	Подлегаев В.Г.
7	Муниципальный этап	муниципальный	Дятлова София	3	Дятлова

	Всероссийского конкурса «Марафон талантов»	льный	Сергеевна		Надежда Павловна
8	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Белгородской области Шебекинского района, конкурс четверостиший «Овощи и фрукты - полезные продукты»	муниципальный	Шустова Снежанна Дмитриевна	2	Дятлова Надежда Павловна
9	Муниципальный конкурс «Чудо-алфавит»	муниципальный	Волков Сергей Витальевич	победитель	Молчанова Д.В.
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина»	муниципальный	Подлегаева Екатерина Игоревна	1	Яловенко С.В.
11	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Что ты знаешь о болезни»	муниципальный	Абрамович Алина Александровна	победитель	Яловенко С.В.
12	Педагогическая олимпиада «ФГОС на 5+	муниципальный	Чмирева Елена Николаевна	1	
13	Муниципальный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	Волков Антон Александрович	призер	Волкова Ольга Владимировна
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Муниципальный	Волков Сергей Витальевич	3	Чмирева Елена Николаевна
15			Воробьев Иван Игоревич	3	Головашкина Т.В.
16	муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Молчанова Мария Сергеевна	1	Чмирева Елена Николаевна

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

С 01.09.2020 года школа функционирует в режиме Школа полного дня. В школе установлен следующий режим работы учебно-воспитательного процесса: вход учеников в здание – 8.00 ч. При входе в школу дежурным учителем осуществляется «утренний фильтр» учащихся и работников, с обязательной термометрией и записью в соответствующий журнал.

1. Начало учебных занятий в 8-30.

Режим работы для учащихся 1 класса

	Сентябрь-октябрь		Ноябрь-декабрь		2 полугодие	
	8-30	9-05	8-30	9-05	8-30	9-10
1 урок						
Перемена	20		20		20	
2 урок	9-25	10-00	9-25	10-00	9-30	10-10
	40		40		40	
3 урок	10-40	11-15	10-40	11-15	10-50	11-30
Перемена			10		10	
4 урок			11-25	12-00	11-40	12-20

Режим работы для 2-10 классов

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1, 4 класс	8.30-9.10 – 1 урок	8.30-9.10 – 1 урок	8.30-9.10 – 1 урок	8.30-9.10 – 1 урок	8.30-9.10 – 1 урок
ДП – динамическая пауза	9.30-10.10 – 2 урок	9.30-10.10 – 2 урок	9.30-10.10 – 2 урок	9.30-10.10 – 2 урок	9.30-10.10 – 2 урок
ВД - внеурочная деятельность	10.10 -10.50 - ДП	10.10-10.50 - ДП	10.10-10.50 - ДП	10.10-10.50 - ДП	10.10-10.50 - ДП
	10.50-11.30 – 3 урок	10.50-11.30 – 3 урок	10.50-11.30 – 3 урок	10.50-11.30 – 3 урок	10.50-11.30 – 3 урок
	11.40-12.20 – 4 урок	11.40-12.20 – 4 урок	11.40-12.20 – 4 урок	11.40-12.20 – 4 урок	11.40-12.20 – 4 урок
	12.30-13.00 – ДП	12.30-13.10 – 5 урок	12.30-13.10 – 5 урок	12.30-13.10 – 5 урок	12.30-13.00 – ДП
	13.20-14.00 - ВД	13.30-14.00 – ДП	13.30-14.00 – ДП	13.30-14.00 – ДП	13.20-14.00 - ВД
	14.00-15.00 - самоподготовка	14.00-14.40 - ВД	14.00-14.40 - ВД	14.00-14.40 - ВД	14.00-15.00 - самоподготовка
		14.40-15.40 - самоподготовка	14.40-15.40 - самоподготовка	14.40-15.40 - самоподготовка	

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2-3 класс	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок
ДП – динамическая пауза	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок
ВД - внеурочная деятельность	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок
	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок
	12.30-13.00 – ДП	12.30-13.15 – 5 урок	12.30-13.15 – 5 урок	12.30-13.15 – 5 урок	12.30-13.00 – ДП
	13.20-14.05 - ВД	13.35-14.05 – ДП	13.35-14.05 – ДП	13.35-14.05 – ДП	13.20-14.05 - ВД
	14.05-15.05 - самоподготовка	14.05-14.50 - ВД	14.05-14.50 - ВД	14.05-14.50 - ВД	14.05-15.05 - самоподготовка
		14.50-15.50 - самоподготовка	14.50-15.50 - самоподготовка	14.50-15.50 - самоподготовка	

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
5 класс	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок
ДП – динамическая пауза	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок
ВД - внеурочная деятельность	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок
	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок
	12.30-13.15 –	12.30-13.15 –	12.30-13.15 – 5	12.30-13.15 – 5	12.30-13.15 –

	5 урок 13.35 -14.05 – ДП 14.05-14.50 - ВД 14.50-15.50 - самоподготов ка	5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподгото вка	урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготовк а	урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготовк а	5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготов ка
--	--	--	--	--	--

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
6 класс ДП – динамическа я пауза ВД - внеурочная деятельность	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготов ка	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподгото вка	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготовк а	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготовк а	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготов ка

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7 класс ДП – динамическа я пауза ВД - внеурочная деятельность	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 -	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.25 – 7 урок 15.25-15.55 – ДП 15.55-16.40 –	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.25 – 7 урок 15.25-15.55 – ДП 15.55-16.40 –	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 -	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 -

	самоподготов ка	ВД 16.40-17.40 - самоподгото вка	ВД 16.40-17.40 - самоподготовк а	самоподготовк а	самоподготов ка
--	--------------------	---	---	--------------------	--------------------

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8 класс ДП – динамическа я пауза ВД - внеурочная деятельность	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготов ка	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.25 – 7 урок 15.25-15.55 – ДП 15.55-16.40 – ВД 16.40-17.40 - самоподгото вка	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.25 – 7 урок 15.25-15.55 – ДП 15.55-16.40 – ВД 16.40-17.40 - самоподготовк а	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.25 – 7 урок 15.25-15.55 – ДП 15.55-16.40 – ВД 16.40-17.40 - самоподготовк а	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготов ка

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9 класс ДП – динамическа я пауза ВД - внеурочная деятельность	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготов ка	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.25 – 7 урок 15.25-15.55 – ДП 15.55-16.40 – ВД 16.40-17.40 - самоподгото вка	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.25 – 7 урок 15.25-15.55 – ДП 15.55-16.40 – ВД 16.40-17.40 - самоподготовк а	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.25 – 7 урок 15.25-15.55 – ДП 15.55-16.40 – ВД 16.40-17.40 - самоподготовк а	8.30-9.15 – 1 урок 9.35-10.20 – 2 урок 10.40-11.25 – 3 урок 11.35-12.20 – 4 урок 12.30-13.15 – 5 урок 13.35-14.20 – 6 урок 14.40-15.10 – ДП 15.10-15.55 – ВД 15.55-16.55 - самоподготов ка

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
10 класс	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок	8.30-9.15 – 1 урок
ДП – динамическая пауза	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок	9.35-10.20 – 2 урок
ВД - внеурочная деятельность	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок	10.40-11.25 – 3 урок
	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок	11.35-12.20 – 4 урок
	12.30-13.15 – 5 урок	12.30-13.15 – 5 урок	12.30-13.15 – 5 урок	12.30-13.15 – 5 урок	12.30-13.15 – 5 урок
	13.35-14.20 – 6 урок	13.35-14.20 – 6 урок	13.35-14.20 – 6 урок	13.35-14.20 – 6 урок	13.35-14.20 – 6 урок
	14.40-15.25 – 7 урок	14.40-15.25 – 7 урок	14.40-15.25 – 7 урок	14.40-15.25 – 7 урок	14.40-15.10 – ДП
	15.25-15.55 – ДП	15.25-15.55 – ДП	15.25-15.55 – ДП	15.25-15.55 – ДП	15.10-15.55 – ВД
	15.55-16.40 – ВД	15.55-16.55 - самоподготовка	15.55-16.40 – ВД	15.55-16.55 - самоподготовка	15.55-16.55 - самоподготовка
	16.40-17.40 - самоподготовка		16.40-17.40 - самоподготовка		

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	0	0	10	4	2	2	0	0
2019	6	0	1	4	4	3	1	0	0
2020	9	2	0	7	0	-	-	-	-

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль за состоянием системы условий осуществляется через программу мониторинга, внутришкольный контроль согласно утвержденному плану на учебный год; заседания ШМО, педагогический совет.

Внутришкольный контроль в 2020 году осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. План внутришкольного контроля в 2020 году включал 3 направления:

- контроль результатов освоения обучающимися ООП;
- контроль соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС;
- контроль условий реализации ООП.

Основные виды контроля, использованные в 2020 году:

- классно-обобщающий контроль;
- тематически-обобщающий;
- тематический;
- тематически-групповой;
- комплексный;
- групповой;
- персональный;
- предметно-обобщающий.

Методы контроля: наблюдение, посещение уроков; изучение документации; проверка знаний и умений; диагностика; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- анализ успеваемости по четвертям;
- анализ выполнения программного материала по предметам и курсам учебного плана по четвертям и за год;
- анализ входного, рубежного и итогового контроля, комплексных работ;
- изучение адаптации учащихся 1 класса;
- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- проведение классно-обобщающего контроля в 5 класс;
- итоги проведения региональных диагностических работ;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- посещение уроков в рамках контроля за состоянием преподавания физики и информатики в 7-10 классах, обществознания в 6-9 классах, иностранного языка (немецкого) во 2-4 классах;
- реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в 1-4 классах;
- посещение уроков в 9 классах в рамках контроля за состоянием подготовки к государственной итоговой аттестации;
- результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году;
- анализ организации деятельности по профилактике употребления обучающимися ПАВ;
- формирование предметных и метапредметных результатов в 5-9 классах;
- анализ состояния воспитательной работы;
- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- мониторинг профессиональных затруднений педагогов;
- анализ работы по реализации ВФСК «ГТО»;
- анализ соблюдения объема домашнего задания по предметам и курсам учебного плана;
- мониторинг воспитательного процесса;
- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов;
- анализ состояния организации занятий внеурочной деятельности;
- анализ организации работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- состояние организации и проведения классных часов классными руководителями 1-10 классов;
- анализ профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, неблагополучными семьями.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения

весной 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, за исключением учителя-логопеда и педагога-психолога. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Обучение и воспитание детей осуществляется 13 учителями. Из них имеют:

Образование:

высшее – 11 человек,

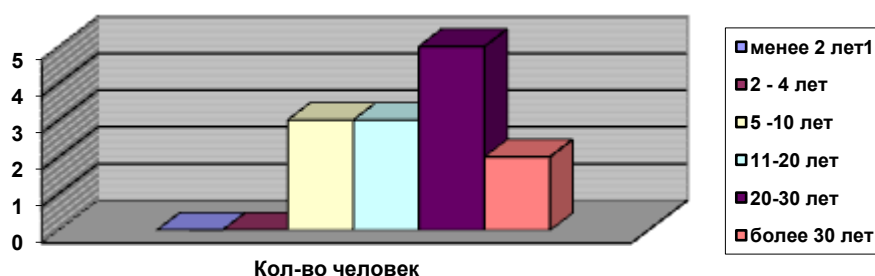
среднее специальное – 2 человек

Категории:

категории	Кол-во учителей
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	7
Без категории	1

Педагогический стаж:

Стаж	Кол-во человек
менее 2 лет	0
2 – 4	0
5 – 10	3
11 – 20	3
20-30	5
Свыше 30	2



Награды и звания:

«Почетный работник общего образования» - 2 чел.

«Грамота Министерства Просвещения» - 1 чел.

Количество учителей по предметам:

Математика – 3 чел.

Русский язык – 3 чел.

ОРКСЭ, ОДНКНР – 1 чел.

Информатика – 1 чел.

Физика – 1 чел.

Химия, биология – 1 чел.

География – 1 чел.

Иностранный язык – 2 чел.

История, обществознание – 1 чел.

Технология – 1 чел.

Физическая культура – 1 чел.

ОБЖ – 1 чел.

Музыка – 1 чел.

ИЗО – 1 чел.

Кадровые условия реализации образовательной программы обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Мешковская СОШ». В школе создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. Регулярно учителя школы (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации по учебным предметам ими преподаваемым. Так в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 9 учителей школы (69, 2 %).

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

№ п/п	Наименование показателя													
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	21722 м.кв												
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	6390,7												
3	Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность -(уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м ²); г) этажность -(кол-во)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 35%; text-align: center;">Нежилое Здание Школы</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">Нежилое здание мастерских</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1999г. 320мест</td> <td style="text-align: center;">1999г 18</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">320мест 6074.5м.кв 316.7м.кв</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>		Нежилое Здание Школы	Нежилое здание мастерских		1999г. 320мест	1999г 18		320мест 6074.5м.кв 316.7м.кв	18		4	1
	Нежилое Здание Школы	Нежилое здание мастерских												
	1999г. 320мест	1999г 18												
	320мест 6074.5м.кв 316.7м.кв	18												
	4	1												
4	Общее количество обучающихся - (чел.)	44												
5	Учреждение имеет или нет:													
5.1	спортивный зал - (м ²) размеры	288 м.кв												
5.2	Спортивное ядро (открытая спортивная площадка) – (м ²)	(7200м.кв)												

	в том числе: а) футбольная площадка - (да/м ² , или нет); б) баскетбольная площадка - (да/м ² , или нет); в) волейбольная площадка - (да/м ² , или нет); г) площадки для прыжков в длину/в высоту - (да или нет) и т.д.	Да – 2100м.кв Да -162м.кв Да – 162м.кв Да - 36 м.кв
5.3	Здание плавательного бассейна – (м ²) Размеры бассейна - (длина -ширина)	- -
5.4	актовый зал – (м ² / мест)	235,8м.кв – 192мест
5.5	учебно-опытный земельный участок -(га)	1,7га
5.6	подсобное сельское хозяйство, направление деятельности - (га)	-
6	Имеет ли учреждение, столовую или буфет – (м ² /кол. мест)	274,4м.кв /100 мест
7	Здания ОУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м ²)	МБОУ «Мешковская СОШ» - 6074,5м.кв
8	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта - (наименование зданий)	-
9	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	Здание школы и мастерских
10	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	2 - -
11	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	Здание школы и мастерских
12	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	да
13	Наличие медицинского кабинета -(да, м ² или нет)	нет
14	Наличие медицинского пункта -(да, м ² или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м ²)	нет
15	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для подвоза учащихся в школы и обратно - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет
16	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	ВАЗ 2107, А 112 ОУ,1992 год выпуска, гараж МБОУ «Мешковская СОШ»
17	Наличие паспорта образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)	да
18	Обеспеченность персонала образовательного учреждения носилками для эвакуации маломобильных групп учащихся – (да или нет)	да
19	Оснащенность образовательного учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и учащихся)	100%
20	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед)	4
21	Удаление образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	48-50
22	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	Да 1
23	Количество огнетушителей – (ед.)	47
24	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	да
25	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	да
26	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)	да

	нет)	
27	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	да
28	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	нет
29	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	нет
30	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	да
31	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	Нет
32	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	Да
33	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	9 в здание, 6- уличные
34	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	Да
35	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	да (6-05-43)
36	Наличие ограждения территории ОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	Да, исправно
37	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет) ; - периметра ограждения – (да или нет) .	Да нет
38	Охрана образовательного учреждения специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.) ; б) ФГУП «Охрана» - (чел.) ; в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.) ; г) штатные сторожа - (чел.) ; д) другие виды охраны - (чел.) ; е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) .	- - - - 2 -
39	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ОУ – (да или нет)	Да
40	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	Да
41	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	Да

Количество учебных и служебных кабинетов:

Наименование	количество
Начальные классы	4
Русского языка и литературы	2
Иностранного языка	1
Математики	1
Информатики	1
Биологии	1
Химии	1
Физики	1
Географии	1
Технология	1
ИЗО	1
ОБЖ	1
Истории	1
Православная культура	1

Лаборатории	2
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актовый зал	1
Зал хореографии	1
Столовая	1
Библиотека	1
Тир	1
Учебно-опытный участок	1

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
компьютеры	26
модем	1
сканер	2
лазерный принтер	10
проектор	7
Интерактивная доска	1

Сведения о количестве учебников и учебных пособий

Наименование	Количество
Учебники и учебные пособия	2976
Художественная литература, брошюры, журналы	5692

**АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	3 (42,9%)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (89 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0 %)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (46,2 %)
– с высшей		1 (7,7 %)
– первой		5 (38,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (30,8 %)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		4 (30,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (15,4 %)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		2 (15,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	13 (100 %)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	145,2

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человека/ 100%

	имеющих высшее образование	33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	3 человека/ 100 %

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека /11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что дошкольная группа загружена полностью и работает в режиме полного рабочего дня 10,5 часов. В учреждении нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Показатель пропущенных дней по болезни ниже средне районного, что свидетельствует о высоком уровне здоровьесберегающей деятельности. Педагогическими работниками группа обеспечена не полностью, нет: инструктора по физической культуре, логопеда, педагога-психолога. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, достаточна. В образовательном процессе используются все имеющиеся средства и помещения учреждения.

Директор школы
Заместитель директора
Заместитель директора
Социальный педагог



Т.А. Скрышникова
М.В. Ведутенко
И.Я. Каукалова
С.В. Самограй