

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Мешковская  
СОШ»  
Протокол № 16 от 22.06.2021

Согласовано  
с УС МБОУ «Мешковская  
СОШ»  
Протокол № 6 от 23.06.2021

Утверждаю  
Директор МБОУ «Мешковская  
СОШ»  
Мешковская Татьяна  
Приказ № \_\_\_\_\_ г.



**План**  
**внеурочной деятельности на уровень среднего общего**  
**образования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Мешковская средняя**  
**общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## 1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

### *Федеральный уровень:*

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID)-19 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г.№16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 №60252);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2018 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

## 2. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Мешковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса на текущий учебный год.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Мешковская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря «Солнышко», созданного на базе МБОУ «Мешковская СОШ».

План внеурочной деятельности включает в себя инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Мешковская СОШ» по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи:**

- расширить общекультурный кругозор обучающихся;
- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включать обучающихся в лично значимые активные виды деятельности;
- развивать социальную активность и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создавать пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усваивать обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

### **3. Направления и содержание внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ социальное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовой, игровой, художественной, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познаний окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

#### ***Система организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность в МБОУ «Мешковская СОШ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия.

№ п/п	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Ученические сообщества	Ученическое самоуправление
3.	Курсы по выбору обучающихся	«Настольный теннис» «Вектор успеха» «Школа волонтеров»
4.	Воспитательные мероприятия	Система дополнительного образования школы, воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д.

### *Планирование внеурочной деятельности*

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

При реализации несистемных занятий внеурочной деятельности отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

№ п/п	Направления развития личности	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Курс по выбору «Настольный теннис»	Подготовка к соревнованиям различного уровня
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по экологии и формированию ЗОЖ, спортивные соревнования, фестивали ГТО
2.	Духовно-нравственное направление	Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д.

3.	Социальное	Ученическое самоуправление	Организует и проводит: школьные праздники, мероприятия, посвящённые датам календаря образовательных событий, Дни здоровья, общешкольные конкурсы, фестивали, концерты и т.д.
		Воспитательные мероприятия	Информационно-тематические классные часы по правовому воспитанию, встречи с интересными людьми и т.д.
		Курс по выбору «Школа волонтера»	Мини-проекты, пресс-конференции, решение учебных кейсов
4.	Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Мероприятия по профориентации
5.	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Праздники в классном коллективе, диспуты о культуре поведения, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие конкурсы в классе и т.д.
		Курс по выбору «Вектор успеха»	Обсуждение спектаклей. Выпуск стенгазет к праздникам. Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах. - Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах. Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»

### *План внеурочной деятельности*

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
	<b>11-й класс</b>			
1-е полугодие	10	48 (системные курсы внеурочной деятельности)	25	83
Осенние каникулы	10		10	20
2-е полугодие	15	54 (системные курсы внеурочной деятельности)	25	94

Летние каникулы	-		-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>102</b>	<b>60</b>	<b>197</b>

**Годовой план системных занятий внеурочной деятельности  
на 2020-2021 учебный год  
11 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в год</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивная секция «Настольный теннис»	34
<i>Общекультурное</i>	Детское объединение «Вектор успеха»	34
<i>Социальное</i>	Детское объединение «Школа волонтера»	34
<b>Итого</b>		<b>102</b>

**Недельный план системных занятий внеурочной деятельности  
на 2021-2022 учебный год  
11 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивная секция «Настольный теннис»	1
<i>Социальное</i>	Детское объединение «Школа волонтера»	1
<i>Общекультурное</i>	Детское объединение «Вектор успеха»	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

#### 4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;

- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

### **5. Условия реализации плана внеурочной деятельности.**

#### ***Информационное обеспечение внеурочной деятельности.***

Научно-методическое обеспечение включает в себя:

- методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д.,
- освещение вопросов внеурочной деятельности на сайте школы,
- мониторинг для родителей обучающихся по данному вопросу.

#### ***Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности.***

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой будет организовано двухразовое питание, спортивный зал, библиотека, медкабинет, актовый зал, стадион, игровые площадки; аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название	Обеспечение		
		Программное (автор программы, название)	Материально-техническое	Кадровое
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Настольный теннис»	Г.Г. Яловенко «Настольный теннис»	Теннисный стол, ракетки, мячи	Учитель физической культуры
Общекультурное	Детское объединение «Вектор успеха»	С.В.Яловенко «Вектор успеха»	тематические классные часы беседы круглые столы игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические) соревнования, конкурсы викторины	Учитель биологии



			тестирование презентации проекты	
Социальное	Детское объединение «Школа волонтеров»	О.А.Борисова. «Школа волонтера»	Теоретические материалы, рекомендации, практические задания, учебные кейсы	Учитель физики

## 6. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Цель мониторинговых исследований** создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенности организацией и результатами внеурочной деятельности педагогов, родителей и обучающихся.

Объектами мониторинга являются:

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность базе школы.

Для оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся: выставки, презентации работ, спортивные состязания и другие формы, предусмотренные рабочей программой внеурочной деятельности.