

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Мешковская  
СОШ»  
Протокол № 16 от 22.06.2021 г.

Согласовано  
с УС МБОУ «Мешковская  
СОШ»  
Протокол № 6 от 13.06.2021



**План**  
**внеурочной деятельности на уровень основного общего**  
**образования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Мешковская средняя**  
**общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## 1. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

### *Федеральный уровень:*

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID)-19 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г.№16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 №60252);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2018 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

## 2. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Мешковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов на текущий учебный год. План разработан с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, на основании возможностей педагогического коллектива, запросов родительской общественности, и интересов детей. В МБОУ «Мешковская СОШ» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Мешковская СОШ» определена *оптимизационная модель*, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности начальной школы. Модель опирается на использование внутреннего потенциала образовательного учреждения.

МБОУ «Мешковская СОШ» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: учителя предметники, классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в таких формах, как спортивные секции, интеллектуальные клубы, кружки и детские объединения на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

На основании выбора обучающихся, в связи с региональными особенностями учебного плана, для полной реализации авторских программ по предметам на уровне основного общего образования предусмотрено освоение программ курсов «Информатика», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 класса в рамках внеурочной деятельности, но содержанием рабочих программ предусмотрены формы проведения занятий и виды деятельности отличные от урочных. Занятия проводятся в формах: экскурсии, деловые игры, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, детское самоуправление и т.д.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в учебные дни во второй половине дня, через 40 минут уроков. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### **3. Направления и содержание внеурочной деятельности.**

Содержание внеурочной деятельности обучающихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное

#### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление**

*Целью* реализации *физкультурно-спортивного и оздоровительного направления* является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

*Формы организации:*

- ✓ Спортивная секция «Баскетбол» (1 ч. в неделю в 5-9 классах)

Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной и творческой деятельности в процессе обучения спортивным играм.

- ✓ в рамках внеклассной воспитательной деятельности: организация бесед о ЗОЖ, деятельность спортивных клубов, спортивные соревнования и турниры, спортивные праздники, дни здоровья, спортивно-оздоровительные часы, туристические походы, оздоровительные акции;
- ✓ в рамках самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренняя зарядка и гигиеническая гимнастика до уроков, физкультминутки, подвижные игры на переменах и во время прогулок.

#### **Духовно-нравственное направление**

*Целью* реализации *духовно-нравственного направления* является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

*Формы организации:*

✓ Детское объединение «Православная культура» (1 ч. в неделю в 5-9 классах)  
Основной **целью** программы является формирование нравственных качеств личности на основе христианского представления об устройстве мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной.

- ✓ в рамках внеклассной воспитательной деятельности: организация встреч с интересными людьми, акций, этических бесед, экскурсий, коллективно-творческих дел;
- ✓ в рамках самостоятельных форм занятий - чтение книг, просмотр фильмов.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Целью** *общеинтеллектуального направления* деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

*Формы организации:*

✓ Интеллектуальный клуб «Информатика» (1 ч. в неделю в 5-6 классах).  
Основной **целью** программы является развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся будут осваивать работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности.

- ✓ Детское объединение «Чудеса химии» (1 ч. в неделю в 7 классе).

Цель данной программы – формирование естественнонаучного мировоззрения школьников, наблюдение физических и химических явлений, проведение простейшего химического эксперимента, знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке.

- ✓ Детское объединение «Мой край: живая география» (1 ч. в неделю в 8-9 классе).

Цель программы – формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии Белгородской области.

- ✓ в рамках внеклассной воспитательной деятельности: олимпиады по предметам, викторины, предметные недели, научно-практические конференции, НОУ, интеллектуальные марафоны;
- ✓ в рамках самостоятельных форм занятий - исследовательская деятельность.

## Общекультурное направление

**Целью** общекультурного направления деятельности является формирование у подростков доброжелательного, бережного, заботливого отношения к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

**Формы организации:**

- ✓ Детское объединение «Уроки здоровья» (1 час в неделю в 6 классе) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.
- ✓ Детское объединение «Краеведение» (1 ч. в неделю в 7 классе).

Основной **целью** программы является формирование у учащихся целостных представлений об окружающей среде, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценностей, формирование у школьников личной ответственности и гордости за свой край.

- ✓ Детское объединение «Кадеты - спасатели МЧС» (1 ч. в неделю в 8 классе).

Программа предназначена для формирования у обучающихся культуры безопасности и основных правил поведения в обществе, умения правильно вести себя, чтобы избежать опасности дома, в городе, на природе. Как защитить себя, что делать, если вы попали в экстремальную ситуацию природного, техногенного, социального характера или стихийного бедствия.

- ✓ Детское объединение «Финансовая грамотность» (1 ч. в неделю в 9 классе).

Данная программа направлена на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Детское объединение «Обществознание» (1 час в неделю в 5 классе) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

## Социальное направление

**Целью** реализации социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

**Формы организации:**

- ✓ Детское объединение «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 ч. в неделю в 5-7 классах).

Основной **целью** программы является формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека и общества, формирование современного уровня культуры безопасности.

- ✓ Детское объединение «Школа безопасности» (1 час в неделю в 8,9 классах).

Программа предназначена для: формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

- ✓ в рамках самостоятельных форм занятия общественно-полезная практика и трудовая деятельность.

### **4. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность через планируемые результаты связана практически со всеми разделами основной образовательной программы основного общего образования.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности приводит к появлению образовательных эффектов (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной.

В результате реализации системы работы по данному направлению предполагается получить следующие *общие результаты*:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**5. План внеурочной деятельности МБОУ «Мешковская СОШ»  
на 2021 -2022 уч. год  
Недельный**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы					всего
			5	6	7	8	9	
			Количество часов					
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Информатика»	1	1				2
	Детское объединение	«Чудеса химии»			1			1
	Детское объединение	«Мой край: живая география»				1	1	2
Общекультурное	Детское объединение	«Краеведение»			1			1
	Детское объединение	«Кадеты – спасатели МЧС»				1		1
	Детское объединение	«Обществознание»	1					1
	Детское объединение	«Уроки здоровья»		1				1
	Детское объединение	«Финансовая грамотность»					1	1



Духовно-нравственное	Детское объединение	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Детское объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1			3
	Детское объединение	«Школа Безопасности»				1	1	2
Итого			5	5	5	5	5	25

### Годовой

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы					всего
			5	6	7	8	9	
			Количество часов					
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Баскетбол»	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	«Информатика»	34	34				68
	Детское объединение	«Чудеса химии»			34			34
	Детское объединение	«Мой край: живая география»				34	34	68
Общекультурное	Детское объединение	«Краеведение»			34			34
	Детское объединение	«Кадеты – спасатель МЧС»				34		34
	Детское объединение	«Финансовая грамотность»					34	34
	Детское объединение	«Уроки здоровья»		34				
	Детское объединение	«Обществознание»	34					68
Духовно-нравственное	Детское объединение	«Православная культура»	34	34	34	34	34	170
	Детское объединение	«Школа безопасности»				34	34	68
	Детское объединение	«Основы безопасности жизнедеятельности»	34	34	34			102
Итого			170	170	170	170	170	850

### 6. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

№ п/п	Название рабочей программы	Срок реализации
-------	----------------------------	-----------------

1.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол»	5-9 класс
2.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура»	5-9 класс
3.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика»	5-6 класс
4.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-7 класс
5.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Краеведение»	6-7 класс
6.	Рабочая программа «Чудеса химии»	7 класс
7.	Рабочая программа «Мой край: живая география»	8-9 класс
8..	Рабочая программа «Обществознание»	5-9 класс
9.	Рабочая программа «Кадеты – спасатели МЧС»	7-9 классы
10.	Рабочая программа «Финансовая грамотность»	8-9 классы
11.	Рабочая программа Школа безопасности»	8-9 классы
12	Рабочая программа «Уроки здоровья»	5-8 классы

### 7. Условия реализации плана внеурочной деятельности.

#### *Информационное обеспечение внеурочной деятельности.*

Научно-методическое обеспечение включает в себя:

- методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д.,
- публичный отчет директора школы,
- освещение вопросов внеурочной деятельности на сайте школы,
- мониторинг для родителей обучающихся по данному вопросу.

#### *Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности.*

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой будет организовано двухразовое питание, спортивный зал, библиотека, медкабинет, актовый зал, стадион, игровые площадки; аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название	Обеспечение		
		Программное (автор программы, название)	Материально-техническое	Кадровое
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Баскетбол»	В.С. Кузнецов Г.А. Колодицкий «Баскетбол»	Баскетбольные мячи, щиты баскетбольные, стойки, насос с иглой	Учитель физической культуры
духовно-нравственное	Д.о. «Православная	Шевченко Л.Л. «Православная	Презентации к занятиям,	Учитель православно

	культура»	культура»	наглядные материалы, альбом, краски, карандаши, ножницы, клей, видеоматериалы	й культуры
общеинтеллектуальное	Детское объединение «Информатика»	Алгоритмика «Информатика»	Презентации к урокам. Задание на платформе для учеников Класная меловая/маркерная доска/флипчарт	Учитель информатики
	Детское объединение «Мой край: живая география»	Т.А. Скрыпникова	видеоматериалы, интернет-ресурсы, справочники, атласы, карты	Учитель географии
	Детское объединение «Чудеса химии»	С.В. Яловенко «Чудеса химии»	Лабораторная посуда, реактивы, материалы, принадлежности для опытов	Учитель химии и биологии
общекультурное	Детское объединение «Краеведение»	С.В. Яловенко «Краеведение»	видеоматериалы, интернет-ресурсы, справочники	Учитель биологии
	Детское объединение «Обществознание»	Л.Н. Боголюбов «Обществознание»	Презентации к занятиям, наглядные материалы, интернет-ресурсы, видеоматериалы	Учитель биологии
	Детское объединение «Кадеты – спасатели МЧС»	М.В. Ведутенко «Кадеты – спасатели МЧС»	видеоматериалы, интернет-ресурсы, справочники	Учитель математики
	Детское объединение «Финансовая грамотность»	Е.М. Подлегаев «Финансовая грамотность»	видеоматериалы, интернет-ресурсы, справочники	Учитель обществознания
	Детское объединение «Уроки здоровья»	Е.А. Богачева «Уроки здоровья»	видеоматериалы, интернет-ресурсы, справочники	Учитель биологии
социальное	Д.о. «Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.М. «Основы безопасности жизнедеятельности»	Презентации к занятиям, наглядные материалы, интернет-ресурсы, средства оказания первой	Учитель ОБЖ

			мед. помощи.	
	Детское объединение «Школа безопасности»	В.Г. Подлегаев «Школа безопасности»	Презентации к занятиям, наглядные материалы, интернет-ресурсы, средства оказания первой мед. помощи.	Учитель ОБЖ

### 8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся;
- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

#### **Объекты мониторинга:**

- ✓ оценка востребованности форм проведения занятий;
- ✓ сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- ✓ анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- ✓ вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

### План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинга	Направление	Сроки	Результат
1.	Обучающиеся	Анкетирование «Занятость»	сентябрь	Листы опроса

		в кружках, секциях, внеурочной деятельности»		
2.	Родители	Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы»	Сентябрь, апрель	Сводная таблица
3.	Обучающиеся	Анкетирование «Мир моих увлечений»	май	Сводная таблица
4.	Родители, обучающиеся	Анкетирование «Выбор форм реализации направлений плана внеурочной деятельности»	май	Сводная информация

### 9. Ожидаемые результаты реализации плана

В результате реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- ✓ воспитание у детей тоерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.