

МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
Протокол № 9  
от «23» 06 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ «Мешковской СОШ»  
  
Ведутенко М.В.  
«23» 06 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Мешковской СОШ»  
  
Скрышников Г.А.  
Приказ № 44  
от «23» 06 2021 г.



**Рабочая программа**  
**по ОБЖ**  
**на уровень основного общего образования**  
**для 5 –9 классов**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, примерной ООП, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15; на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: «Просвещение», 2016г.-63с.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### ***Выпускник научится:***

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
  - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
    - безопасно использовать бытовые приборы;
    - безопасно использовать средства бытовой химии;
    - безопасно использовать средства коммуникации;
    - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
    - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
    - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
    - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
    - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
    - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
      - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
      - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
      - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
      - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
      - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
      - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
      - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
      - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## **Содержание учебного предмета**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в при-родных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

## **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

#### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

#### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

#### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

#### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности в форме детского объединения.

Программой предусмотрены следующие виды деятельности:

- 1) игровая деятельность; (тематические конкурсы, ролевые игры, аукцион знаний, КВНы);
- 2) познавательная деятельность; (подготовка сообщений, выполнение проектов, рассказ, беседа, лекция, олимпиады, работа с информацией Интернет, словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр);
- 3) проблемно-ценностное общение (дискуссии, этические беседы);
- 4) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность, акции).

### **Тематическое планирование**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Воспитательный компонент
М-1	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	22	Использование воспитательной возможности содержания учебного предмета позволить сформировать: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Формы деятельности на уроке: . проект, путешествие, семинар, КВН, беседа, лекция, игра, диспут, викторина, обсуждение
Р-1	Основы комплексной безопасности	15	
Тема 1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5	
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6	
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
Р-3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7	
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	
М-И	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	12	
Р- 4	Основы здорового образа жизни	5	
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	



Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	7
Всего часов		34

**6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво часо в	
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	24	<p>Использование воспитательной возможности содержания учебного предмета позволить сформировать: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p>
<b>Р- 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	24	
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5	
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6	
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4	
<b>М- 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа</b>	9	

	<b>жизни</b>		<p>развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Формы деятельности на уроке: . проект, путешествие, семинар, КВН, беседа, лекция, игра, диспут, викторина, обсуждение</p>
Р-5	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	4	
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	
Р-4	<b>Основы здорового образа жизни</b>	4	
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	4	
	Резерв	2	
	Всего часов	34	

**7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>	<p>Использование воспитательной возможности содержания учебного предмета позволить сформировать: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего</p>
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>	
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического	5	

	происхождения, их причины и последствия		<p>социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Формы деятельности на уроке: . проект, путешествие, семинар, КВН, беседа, лекция, игра, диспут, викторина, обсуждение</p>
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	
Р-2	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	8	
Тема2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	
Тема3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	
Тема4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	
Тема5	Защита населения от природных пожаров	1	
Р-3	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4	
М-2	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	
Р-4	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>	

Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2	
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>3</b>	
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	
	Резерв	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	

**8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>	Использование воспитательной возможности содержания учебного предмета позволить сформировать: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения,
<b>Р - 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>	
Тема 1	Пожарная безопасность	<b>3</b>	
Тема 2	Безопасность на дорогах	<b>3</b>	
Тема 3	Безопасность на водоемах	<b>3</b>	
Тема 4	Экология и безопасность	<b>2</b>	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	<b>5</b>	
<b>Р-Н</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	
Те	Обеспечение	<b>4</b>	

ма 6	защиты населения от чрезвычайных ситуаций		ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
Те ма 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Формы деятельности на уроке: . проект, путешествие, семинар, КВН, беседа, лекция, игра, диспут, викторина, обсуждение
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	
<b>Р-111</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	
<b>Р-1У</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	

**9 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	Использование воспитательной возможности содержания учебного предмета позволить сформировать: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>	
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	

Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
Р-2	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Р-3	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>9</b>
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	2
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
<b>М-11</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
Р-4	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема	Факторы,	3

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Формы деятельности на уроке: . проект, путешествие, семинар, КВН, беседа, лекция, игра, диспут, викторина, обсуждение

10	разрушающие репродуктивное здоровье	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Р-1У</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>1</b>
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	1
	<b>Всего часов</b>	34