

Материально-техническое обеспечение

Направления развития	Образовательная область	Методики и технологии
Физическое развитие	Физическая культура	- П.П. Бущинская «ОРУ в детском саду» Просвещение, 1992 - Е.Н. Вареник «Занимательная физкультура с детьми 3-7 лет Сфера, 2008 - Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми» Просвещение, 1992 - Т.М. Бондаренко «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет» Воронеж, 2012 - Т.М. Бондаренко «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 года в ДОУ» Воронеж, 2012 - Ю.А. Кириллова «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» СПб.: «Детство-Пресс», 2005 - Г.В. Хухлаева «Занятия по физкультуре с детьми 2-4 года в малокомплектном детском саду» Просвещение, 1992
		- Научно-практический журнал «Здоровье дошкольника», 2010 - Зайцев Г.К. «Уроки Айболита. Расту здоровым». СПб.: «Акцидент», 1996 - Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра», СПб.: «Акцидент», 1995 - С.Ю. Симаков «Расту культурным» Полиграф-Проект, 2011 - Е.А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду» Сфера, 2003
Социально-личностное развитие	«Социально - коммуникативное развитие»	- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». СПб.: «Детство-Пресс», 2002 - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Дидактическое издание «Безопасность. Рабочая тетрадь -4». СПб.: «Детство-Пресс», 2002 - Л.А. Вдовиченко «ребенок на улице» Детство-Пресс, 2008
		- Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитания детей» Слово-Арт, 2011 - Мосалова Л.Л. «Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». СПб.: «Детство-Пресс», 2009 - Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», ЦГЛ, 2004 - Е.В. Соловьева, «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка», Москва, АРКТИ, 2004 - Насонкина С.А. «Уроки этикета». СПб.: «Акцидент», 1996 - В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Учитель, 2004 - «Уроки вежливости» (беседы по картинкам), демонстрационный материал, Москва, ТЦ «Сфера», 2006
		- Т.И. Бабаева и др. «Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие. СПб.: «Детство-Пресс», 2005 - Т.И. Бабаева и др. «Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие. СПб.: «Детство-Пресс», 2007 - Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир». СПб.: «Детство-Пресс», 2002

Познавательное-речевое развитие	«Познавательное развитие»	- - Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста». СПб.: «Детство-Пресс», 2001 - О.А.Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию! Часть II. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста». СПб.: «Детство-Пресс», 2003 - Н.Н. Кондратьева «Мы» Детство-Пресс,2003 - Л.П. Молодова. «Нравственное-экологическое восприятие старших дошкольников АСАР,2001 - Николаева.С.Н. «Юный эколог» Мозайка-Синтез,2010 - Л.М. Маневцовой «Мир природы и ребенок» СПб.: «Аксидент», 1998 - Л.А. Владимирская «От сени до лета»Учитель,2002 - З.А. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада». Просвещение», 1985 - З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7 лет. Детство-Пресс,2001 - Е.В. Колесников. «Математика для дошкольников 6-7 лет» Сфера,2001 - В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»Учитель,2009 -В.П. Новикова ! Математика в детском саду»Мозайка-Синтез,2000 -В.П. Новикова. «Математика в детском саду старший дошкольный возраст» Мозайка-Синтез,2000 -Т.И. Ерофеева «Математика для дошкольников» Просвещение,1997 -Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Сфера,2006 - О.В. Дыбина «Что было до,,,» Сфера,2002 - О.В. Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем» Сфера,2002
	«Речевое развитие»	- В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Учитель,2004 -В.С. Володина «Альбом по развитию речи» РОСМЭН,2007 - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет - В.В. Гербова «Коммуникация .развитие речи», Мозайка- Синтез,2012 - О.Е. Громова «Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет» Сфера ,2009 - Гусарова Н.Н. «Беседы по картинке: Времена года». СПб.: «Детство-Пресс», 1999 - Нищева Н.В. «Играйка - 2. Восемь игр для развития речи дошкольников». СПб.: «Детство-Пресс», 2003 - Н.В. Нищева «Разноцветные сказки». СПб.: «Детство-Пресс», 2001 - О.В.Елецкая «День за днем говорим и растем» Сфера,2007 - Ушакова О.С «Развитие речи в дошкольников», Москва, «Институт семейного образования,2001 - Ушакова О.С., «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет», Москва, ТЦ «Сфера», 2009 - Е.М. Косинова «Уроки логопеда» Эксмо Лисс,2011
	«Художественно-эстетическое развитие»	- А.П. Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозайка-Синтез,2001 -А.С. Галанов «Занятие с дошкольниками по ИЗО» Сфера,1999 - Н.В. Дубровская «Игра с цветом» Детство-Пресс,2005 - Д.Н. Колдина «Лепка и рисование» с детьми 2-3 года»Мозайка-Синтез,2008 - Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4года» Мозайка-Синтез,2007 - Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 года» Мозайка-Синтез,2008

		- И.А. Лыкова «Лепим с мамой» Карапуз,2005 - И.А. Лыкова «ИЗО в детском саду для младшей группы» Арт-Пресс,2005 - Н.Малышева «Сказочные поделки»Арт-Пресс,2001 -И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Дидактика-Карапуз,2009 - Петрова И.М. «Объёмная аппликация». СПб.: «Детство-Пресс», 2000 - Петрова И.М. «Волшебные полоски» СПб «Детство-Пресс»,2002 - К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет» Гном,2001 - Н.Ф.Штейм «Изобразительная деятельность в старшей группе» Корифей,2009 - Н.Ф. Штейм «Изобразительная деятельность подготовительной группы» ,Корифей,2005 - Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста» Мозайка-Синтез,,2007
Художественно-эстетическое развитие		- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 2-4 года - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5-7 лет -М.Ю. Новицкая «Детская народная поэзия Аркти»,1999 -Л.Е Белоусова «Добрые досуги» Детство-Пресс,2003 -Л.Н. Прохорова « Путешествие по Фанталии» Детство-Пресс,2003 -Н.Л. Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду» Издательство,2001 -Н.В.Васильева «Развивающие игры для дошкольников» Академия развития,2002

Предметно-развивающая среда в различных помещениях детского сада

Вид помещения, функциональное использование	оснащение
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Программа развития МБОУ «Мешковская СОШ» • годовые и тематические планы работы • протоколы заседаний органов самоуправления (наблюдательного и педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета) • библиотека педагогической и методической литературы • библиотека периодических изданий • пособия для занятий • опыт работы педагогов • документы по аттестации педагогов • материалы педагогических советов, консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, мастер-классов. • демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • иллюстративный материал

	• игрушки, муляжи
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Утренняя гимнастика • Индивидуальная работа • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Клубовая работа • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• физкультурное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия • атрибуты к спортивным играм • мягкие модули • маски к подвижным играм • ориентиры • нестандартное физкультурное оборудование • наглядный демонстрационный материал
Изостудия • Непосредственно образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации • Индивидуальная работа • Клубовая работа • Мастер-классы • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• детская мебель, которая легко трансформируется в зависимости от тематики и формы проведения занятий • мольберты; • демонстрационный материал: - репродукции картин различных жанров; - образцы для предметного, сюжетного, декоративного рисования; • тематические альбомы: - с портретами художников; - с репродукциями картин (натюрморт, пейзаж, портрет, графика, жанровая живопись); - по декоративно-прикладному искусству (гжель, хохлома, дымка, городец); • технологические карты; • раздаточный материал (шаблоны, печатки, штампы, трафареты, ватные палочки, поролоновые тампоны); • изобразительные средства по разделам: рисование, лепка, аппликация • экспозиции картин; • выставка детских работ. В зоне организационно-планирующей деятельности находится вспомогательный материал: • документация. • библиотечка специальной и методической литературы. • консультативный материал для организации работы с детьми, воспитателями, родителями.
Групповая комната • Организация непосредственно образовательной деятельности, режимных процессов • Индивидуальная работа с воспитанниками • Клубовая работа • Родительские собрания, консультации • Физкультурно-	• центр спорта и здоровья. • комнатные растения, оборудование по уходу за ними (лейки, щетки, тапки, клеенки, тряпочки, губки, палочки для рыхления, совочки, пульверизаторы, фартуки. • календарь погоды. • тематические альбомы по темам: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные севера», «Птицы, зимующие и перелётные», «Рыбы», «Насекомые», «Цветы», «Деревья», «Кустарники» и другие. • дидактические игры по экологии. • мини-лаборатории. • детская игровая мебель. Атрибуты для сюжетно –

оздоровительная работа • Сенсорное развитие • Ознакомление с окружающим миром • Развитие речи • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений • Формирование культурно-гигиенических навыков. • Музыкально-театрализованная деятельность • Трудовая деятельность, самообслуживание • Самостоятельная творческая деятельность • Игровая деятельность	ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», и др. • ширма, различные виды театров. • детские музыкальные озвученные и плоскостные инструменты, игрушки-шумелки из бросового материала. • музыкально-дидактические игры и пособия • книги (стихи, проза: сказки, рассказы, в том числе юмористические, фольклор, энциклопедическая литература, детские журналы). • литературные игры, игры с грамматическим содержанием. • мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал. • конструкторы, имеющие различные по сложности способы соединения деталей. • мягкие модули. • тематические конструкторы («Замок»,). • мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. • небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев, дорожные знаки, светофоры). • игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. • разрезные картинки, кубики, пазлы. • транспорт: мелкий, средний, крупный. • дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • дидактические игры, направленные на формирование навыков счета, знаний о сенсорных эталонах, пространственных и временных представлениях, представлениях о величине • учебно-игровые пособия: логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера. • наборы плоскостных геометрических фигур и объемных тел. • дидактические материалы по развитию речи, обучению грамоте В старшем дошкольном возрасте: • геометрические конструкторы: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Пифагор», «Листик», «Занимательный треугольник», «Вьетнамская игра», «Сфинкс», «Монгольская игра». • условные мерки (ленточки, полоски бумаги, мерные ложечки, приборы для измерения твердых, жидких и сыпучих тел) • модели, схемы, лабиринты, головоломки, карты по мнемотехнике. • шашки, • портреты композиторов, писателей, поэтов. • глобус • модели космоса
--	--

Раздевальная комната • Работа с воспитанниками по формированию культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания • Информационно – просветительская работа с родителями	• раздевальные шкафчики, скамейки • информационный уголок • выставки детского творчества • меню • наглядно – информационный материал для родителей
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	• спальная мебель
Участки: Прогулочные площадки. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники. Экологическая тропа.	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность • Трудовая деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

программа	Вид деятельности	помещение	участники
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; Детство – Пресс, 1998.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» ООД, режимные моменты, игровая	Групповая комната, музыкальный зал, спортивный зал	Педагоги ДГ, дети, музыкальный руководитель, родители
	ООД		
Парциальная программа «Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха).	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» ООД, режимные моменты, игровая	Групповая комната, музыкальный зал, спортивный зал	Педагоги ДГ, дети, музыкальный руководитель, родители

Методическое обеспечение парциальных программ, реализуемых в ДО

Автор	Наименование издания	издательство	год
О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Детство – Пресс	1998
Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха	Парциальная программа «Белгородоведение»	Белгород	2015
А.А. Басаргина	«Народные праздники в школе»	Метод. Пособие – Курск	1998