

Конспект занятия по ПДД в разновозрастной группе МБОУ «Мешковская СОШ» детский сад.

«Страна Правил Дорожного Движения»

Программные задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

- картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
- картинки с изображением дорожных знаков;

Предварительная работа:

- проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.*

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

**Красный** свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Воспитатель: Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

*(выходит один ребенок)*

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

*(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «Какой картинки не хватает?». Кто мне поможет?

*(выходит ребенок)*

Воспитатель: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

Дети: на дорогах

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: в небе

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: на воде

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?

### **Игровое занятие для детей 4-5 лет. «Играем, правила дорожного движения изучаем»**

Данный конспект предназначен для воспитателей средней группы, детей от 4 до 5 лет. Представленная работа поможет детям усвоить правила дорожного движения.

**Цель:** Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Оборудование:** макет улицы города, дерево со знаками, маленькие светофоры, цветные кружки.

**Ход занятия:**

Дети стоят около макета улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).

**Воспитатель:** - В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки. Посмотрите, что случилось в городе. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).

**Воспитатель:** - Да, ребята, в городе не порядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Вот только как это сделать?

Дети: надо знаки искать.

**Воспитатель:** Ураган унёс знаки далеко, нужно ехать. А чтобы узнать, на

чём поедем, нужно отгадать загадку:

Что за чудо – синий дом

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

А питается бензином.

Дети: автобус.

**Воспитатель:** автобус к какому виду транспорта относится?

Дети: пассажирскому.

**Воспитатель:** кого автобусы возят?

Дети: людей.

**Воспитатель:** а где мы должны сесть в автобус?

Дети: на остановке.

**Воспитатель:** а как мы найдем остановку?

Дети: по знаку, там нарисован автобус или буква А.

**Воспитатель:** смотрите, здесь какой – то знак.

Дети: автобусная остановка.

**Воспитатель:** вот мы нашли и первый знак.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать.

Хочет пассажиром стать.

Воспитатель: а вот и наш автобус.

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. **Поиграем в игру «Разрешается-запрещается»**

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Уважать правила движения...

**Воспитатель:** занимайте скорее свои места. - А пока мы с вами едем, будем отгадывать загадки.

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (велосипед).

Их видно повсюду, их видно из окон

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (грузовик).

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глаза жука

Два весёлых огонька. (автомобиль).

**Воспитатель:** остановка. Выходим из автобуса. Мы на улице.

Показ слайда (улица города).

Воспитатель: посмотрите и скажите, что такое улица?

Дети: здесь много машин, идут люди.

**Воспитатель:** На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?

Дети: на этой части улицы ездят машины.

**Воспитатель:** - Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта.

С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети: - Тротуары.

**Воспитатель:** - А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

Дети: - Пешеходами.

**Воспитатель:** посмотрите, а нам навстречу идут куклы Таня, Катя и Ваня.

Они очень грустные. У них забинтованы руки, ноги. Давайте спросим, что с ними случилось и посмотрим.

Кукла Таня: Я играла с мячом и он покатился на проезжую часть.

Показ слайда (девочка выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом).

Дети: нельзя играть рядом с дорогой.

Воспитатель: правильно, ребята, рядом с дорогой играть нельзя, иначе может случиться несчастье.

Кукла Катя: А я ехала в машине не пристёгнутая ремнём безопасности и вышла из машины, когда она ещё не остановилась.

Показ слайда. (Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а девочка уже торопиться выйти, а взрослые сидят).

Дети: нужно в машине ездить пристёгнутым, не выходить из машины раньше взрослых.

**Воспитатель:** правильно, в машине дети должны сидеть в детском кресле, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.

Кукла Ваня: Я переходил дорогу в неподобающем месте.

Показ слайда (мальчик перебегает проезжую часть в неподобающем месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги).

**Воспитатель:** - А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать?

Дети: нужно перейти по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** - Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полосы. Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят

направо.

**Воспитатель:** Таня, Катя, Ваня идите к доктору и обещайте больше не нарушать правила дорожного движения. А мы дальше поедem на машинах.

Игра – разминка «Машины»

**Воспитатель:** - На улице нашей едут машины, машины. (Дети едут по кругу, останавливаются).

**Воспитатель:** - Машины – малютки. (Дети садятся).

**Воспитатель:** - Машины большие. (Дети встают и поднимают руки вверх).

**Воспитатель:** - Эй, машины! Полный ход! (Дети быстро едут по кругу).

**Воспитатель:** - За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот!

(Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону).

**Воспитатель:** - Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! (Дети останавливаются).

**Воспитатель:** - Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.

**Воспитатель:** А вот и пропавшие знаки.

Воспитатель выставляет дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Телефон», «Осторожно, дети!», «Поворот».

Дети объясняют знаки.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.

**Воспитатель:** А мы не всё ещё отыскали.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям и машинам помогают.

Дети: светофор.

Воспитатель: конечно, это светофор. А вот и светофоры. Посмотрите, что случилось с ними?

Дети: - Сломались.

**Воспитатель:** - Да, ребята, цветные огоньки у светофоров разбились и их нужно собрать.

**Воспитатель:** - А зачем нужен светофор?

Дети: для того, чтобы не было аварий на дорогах.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.

**Воспитатель:** Вы знаете, что цветов у светофора....?

Дети: три.

**Воспитатель:** А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора? Красный свет?

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

**Воспитатель:** - Жёлтый.

Дети: - Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: - Машинам путь открыт!

**Воспитатель:** Есть светофоры и для пешеходов. У них только два цвета. Как вы думаете какие?

Дети: красный и зелёный.

**Воспитатель:** Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета! А вот и огоньки лежат от наших светофоров. Мы их должны починить. Но нам нужно торопиться и быстро вернуться в детский сад. Возьмём дорожные знаки и сломанные светофоры. А вот и лежит волшебная палочка, которая поможет нам быстро оказаться в детском саду. Закрыли все глаза. Кривле, крабле, бумс. Открывайте глаза. Сейчас вы приступите к починке светофоров. А вы помните, в каком порядке они расположены?

Дети: красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** - Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. Приступаем к починке светофоров.

Воспитатель: - Светофоры починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок и все жители радуются. (Дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:** - За то, что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные и хорошо знаете правила дорожного движения, вы награждаетесь сладкими подарками.

### **Конспект досуга в разновозрастной группе по ПДД «Страна Правил Дорожного Движения»**

#### **Цель:**

- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

#### **Задачи:**

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
- обогащать словарь детей;
- развивать игровую деятельность детей;
- расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
- расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;
- расширять словарный запас загадками.

#### **Предварительная работа:**

- рассматривание макета дороги;
- чтение стихотворения Н. Гончарова "Постовой";



- беседа " Как правильно переходить дорогу";
- игра " Светофор";
- дидактические игры: "Угадай машину", " Виды транспорта";
- беседа - рассказ " Наши верные друзья на улицах и дорогах".

**Оборудование:** украшение зала, мяч, презентация, аудиозапись игры, аудиозапись песни.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.

**Воспитатель:** А настроение, у вас хорошее?

**Дети:** Хорошее!

**Воспитатель:** Давайте это хорошее настроение подарим гостям. *(Дети дуют на ладошку).*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

**Воспитатель:** Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он?

Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает?

**Дети:** Световых сигналов.

**Воспитатель:** Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем Светофору.

**Воспитатель:** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом вверху, какой сигнал?

**Дети:** Красный!

**Воспитатель:** А какой сигнал расположен в середине?

**Дети:** Желтый!

**Воспитатель:** А какой сигнал расположен внизу?

**Дети:** Зеленый!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет

поиграть. На светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, а вы мне объясните, что означает тот сигнал, который загорелся на светофоре.

Игра: «Сигналы светофора!»

**Дети:** Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

**Дети:** Правильно! Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

**Дети:** Правильно! Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А Светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

**Дети:** Знак «Пешеходный переход».

**Воспитатель:** Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

**Воспитатель:**

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

**Дети:** Знак «Движение на велосипедах запрещено».

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

**Воспитатель:**

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом ... («Дети»)

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель:**

Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

**Дети:** Знак «Въезд запрещен».

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает, проезд запрещен.

**Воспитатель:**

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно,

Он домчит вас быстро, ловко

Знак....

**Дети:** ... (Автобусная остановка)

**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Здесь останавливаются автобусы.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля.

Физминутка: «Мы - шоферы»

*(дети должны показывать движения)*

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(согнуть ногу в колене и вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе и от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь прикладывается ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! *(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы – хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

**Воспитатель:** Ребята, нашему Светофору интересно, знаете ли вы виды транспорта?

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Виды транспорта». Посмотрите на экран и скажите, какой вид транспорта вы видите. *( Автомобиль, автобус, велосипед)*

**Дети:** Наземный.

**Воспитатель:** А это какой вид транспорта, ребята? *(Самолёт, вертолет)*

**Дети:** Воздушный.

**Воспитатель:** К какому виду транспорта относятся? *(Корабль, подводная лодка, лодка)*

**Дети:** Водному.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь Светофор уверен, что вы точно знаете виды транспорта. А сейчас поиграем ещё в одну игру.

Дидактическая игра с мячом: «Можно и нельзя».

**Воспитатель:** Поиграем с мячом. Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.

**Воспитатель:** Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?

**Ребенок:** перебегать улицу нельзя.

**Воспитатель:** Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?

**Ребенок:** Переходить улицу на красный свет нельзя.

**Воспитатель:** Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?

**Ребенок:** Так делать можно и нужно!

**Воспитатель:** Можно детям играть в мяч на дороге?

**Ребенок:** Так делать нельзя.

**Воспитатель:** Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?

**Ребенок:** Так делать можно.

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилась игра?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Светофор наш стал радостным от правильных ответов. И мы сейчас вместе с ним повеселимся.

Музыкальная пауза: музыкальная игра «Мы сейчас пойдём направо».

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. Помогли Светофору, отгадали его загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте споём песню нашему другу Светофору о правилах дорожного движения.

### ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(на мотив «Пусть бегут неуклюже...»)

1. Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,

Но нельзя по дороге бежать.

Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.

Это правило все должны знать.

Припев:

Если красный - путь опасный,

Если жёлтый - подожди.

А зелёный, значит можно

Нам дорогу перейти.

2. Знак дорожный подскажет, запретит и укажет

Пост ГАИ, переход и объезд.

Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:

Вы учите, вот вам наш совет!

Припев:

Знаки разные, все прекрасные,

Как друзей их надо знать.

Знаки разные, все прекрасные,

Мы их будем соблюдать!

**Воспитатель:** Ребята, нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помните всегда.

Чтоб не случилась с вами беда!

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. Наш друг Светофор за правильные ответы передал вам медали. Я хочу их вам вручить, вы их заслужили. Вы настоящие Знатоки правил дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, что обозначает красный свет на светофоре?

-А жёлтый?

-А зелёный?

- Что обозначает знак «Пешеходный переход?»

-Какие виды транспорта вы знаете?

-А можно переходить улицу на красный свет?

-А на какой?

Дети отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

## Игры

В повседневной жизни детей дошкольного возраста центральное место занимает игровая деятельность. Любые знания они получают через игру, непосредственно участвуя в них. Так, казалось бы, практические знания по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в качестве пешехода и пассажира общественного транспорта даются детям посредством наблюдений, объяснений, личным примером взрослых, но это не совсем так – эти сведения и опыт дети тоже приобретают, главным образом, через игровую деятельность.

### Подвижные игры:

#### «Найди свой цвет»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, учить действовать по сигналу, развивать внимание.

Детям раздаются флажки красного и зеленого цвета.

*1 вариант:* В разных местах группы кладутся кубики тех же цветов. Дети расходятся по группе. По сигналу воспитателя «Найди свой цвет» дети должны найти кубик такого же цвета, какого у них в руках флажок и подойти к нему.

*2 вариант:* У воспитателя круги тех же цветов. Дети гуляют по группе, когда воспитатель поднимает вверх тот или иной круг, детям надо сопоставить его цвет с цветом флажка в руке и к воспитателю подбегают только те дети, у которых флажки совпадают по цвету с кругом в поднятой руке воспитателя.

### **«Найди свою машину»**

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, учить действовать по сигналу, развивать внимание.

В разных местах группы стоят стулья с прикрепленными на них красной, зеленой и жёлтой машинами. У детей кружочки тех же цветов. Дети гуляют по группе – «городу», а по сигналу (любой – голос, хлопок) бегут к своей машине (такого же цвета, что и кружок).

### **«Воробушки и автомобиль»**

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разных направлениях, учить реагировать на сигнал своевременно, развивать внимание.

Дети находятся в одной стороне группы или площадке на улице – это «воробушки» в гнездышках. На противоположной стороне – воспитатель (в дальнейшем можно предложить эту роль ребенку) – «автомобиль». По сигналу воспитателя «Воробушки полетели» дети бегают по всему пространству, размахивая руками (крыльями). По сигналу «Автомобиль» воробушки убегают на свои места.

### **«Действуй по сигналу!»**

Цель: развивать внимание, умения детей правильно и быстро реагировать на сигналы светофора.

Дети стоят в ряд с одной стороны группы или площадки. У воспитателя (изображает «светофор», в дальнейшем роль может быть у ребенка) два круга – красного и зеленого цвета. Детям предлагается бежать на противоположную сторону и обратно, но при этом, обращая внимание на сигналы «светофора»: на зеленый – бежать, на красный – останавливаться.

### **«Сигналы светофора» («Светофорчик»)**

Цель: развивать умения детей правильно реагировать на сигналы светофора и сопоставлять свои действия, соответствующие каждому из сигналов.

У воспитателя круги красного, желтого и зеленого цветов. Дети сидят на стульчиках. В зависимости от того, какой круг (сигнал светофора) показывает воспитатель дети делают соответствующие действия: на зеленый – шагают на месте, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – сидят.

### **«Цветные автомобили»**

Цель: закреплять знание основных цветов, продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом, учить действовать по сигналу, развивать внимание.

Детям раздаются цветные макеты (шаблоны) автомобилей. У воспитателя круги тех же цветов (затем роль передается ребенку). Дети стоят в одной стороне группы или площадки (в гараже) и ждут соответствующего сигнала. В зависимости от того какой круг поднимется, те автомобили (такого же

цвета) и двигаются по группе. Когда круг опускается (или прячется за спину) – эти машины едут обратно в гараж, а выезжают автомобили такого цвета, какой поднят круг.

*Варианты:* вместо кругов можно использовать словесные сигналы.

### **Дидактические игры:**

#### **«Собери светофор»**

Цель: развивать внимание, память; тренировать навыки выкладывания объекта из бумаги на плоскости.

По команде дети должны быстро и правильно собрать модель светофора из предложенных деталей (прямоугольник, круги соответствующих цветов).

#### **разрезные картинки «Сложи транспорт из частей»**

Цель: закрепить знания детей о видах транспорта и его частях, развивать память, координацию движений, мышление.

Каждый ребенок получает карту с рисунками частей транспорта и самостоятельно складывает из частей тот или иной вид транспорта, называет его, говорит, для чего он нужен. Побеждает тот, кто быстрее сложит картинку и назовет ее.

#### **«Найди такой же знак»**

Цель: тренировать знания детей о названии и назначении знакомых им дорожных знаков, развивать сообразительность.

Воспитатель раздает детям карточки с изображением знаков, себе оставляет второй комплект таких же карточек. Далее воспитатель показывает одну из карточек, ребенок, найдя такой же знак, должен поднять карточку и сказать: «У меня такой же знак \_\_\_\_\_ (название знака)».

#### **«Какой спрятан знак»**

Цель: развивать зрительную память, закреплять знание дорожных знаков.

Воспитатель выкладывает (выставляет) в ряд несколько дорожных знаков, известных детям, вместе с ними повторяет их названия. Дети закрывают глаза или отворачиваются, а воспитатель в это время убирает один знак. Дети должны угадать, какой спрятан знак.

#### **«Чудесный мешочек — виды городского транспорта»**

Цель: Продолжать формировать умения детей описывать предметы и объекты начиная с их названий, формируя умения согласовывать слова в предложении по роду, числу, падежу, правильно используя предлоги.

У воспитателя в руках непрозрачный мешочек («чудесный») с разными моделями видов городского транспорта. Дети сидят полукругом и в кругу, так чтобы все видели друг друга. Воспитатель подносит мешочек по очереди каждому ребенку, который запускает туда руку и достает одну из моделей. Достав модель ребенок должен назвать модель и рассказать для чего

предназначен данный транспорт.

### **Сюжетно-ролевые игры:**

#### **«Автобус» («Трамвай»)**

Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора. Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитывать уважение к профессиям водителя и кондуктора. Составляются стулья так, как они располагаются сиденья в автобусе (трамвае), сзади – место кондуктора, спереди – место водителя. Водителям можно выбрать из детей считалкой и дать ему руль. Детям раздаются воображаемые деньги для покупки билетов, у кондуктора – билеты. Кондуктор предлагает пассажирам пройти в автобус и разместиться на свободных местах. Затем кондуктор раздает билеты и объявляет следующую остановку (это могут быть игровые уголки и зоны группы).

#### **«Поездка на автобусе»**

Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, воспитывать дружелюбные взаимоотношения со сверстниками, развивать умения распределять роли. Воспитатель предлагает детям построить в группе автобус из стульев, выбрать водителя (можно с помощью считалки), который будет находиться в кабине. Остальные дети будут пассажирами. Автобус будет делать остановки на станциях «Строительная», «Книжная», «Зоопарк» — соответствующие игровым зонам в группе. Дети входить в автобус должны будут через заднюю дверь, и садиться на стульчики (сиденья в автобусе), не забывая покупать билет у кондуктора, а выходить на остановках через переднюю дверь.

### **Подвижные упражнения:**

#### **«Строим дом»**

Раз, два, три, четыре, пять. *(стоя, руки на поясе, повороты влево-вправо)*  
Будем строить и играть. *(ритмично выполняются приседания)*  
Дом большой, высокий строим. *(встать на носочки и тянуться руками вверх)*  
Окна ставим, крышу кроем. *(прыжки на месте)*  
Вот какой красивый дом! *(указательным жестом вытянуть руки вперед)*  
Будет жить в нем старый гном. *(присесть)*. (Н.Нищева)

#### **«Грузовик»**

Грузовик песок везет. *(идти по кругу, изображая кручение руля)*  
Удивляется народ: *(остановиться лицом в круг, развести руками, сделать удивленное лица)*  
«Вот так чудо-чудеса, *(два раза наклонить голову вправо-влево)*



В нем песок под небеса!» *(потянуться на носочках. Подняв руки вверх).* (Н.Нищева)

#### «Поливальная машина»

Эта «тучка» на колесах *(идти по кругу друг за другом, изображая Дождь по городу везет. кручение руля)*  
Станут чистыми дороги, *(идти по кругу друг за другом, изображая Если тучка их польет. подметание дороги метлой)*  
(Н.Нищева)

#### «Шофёр»

Качу, лечу во весь опор. *(бежать по кругу и крутить воображаемый Я сам – шофёр и сам – мотор. руль)*  
Нажимаю на педаль – *(остановиться, нажать правой ногой на воображаемую педаль)*  
И машина мчится вдаль. *(и бежать в противоположную сторону)*

#### **Конспект занятия средней подгруппе по ПДД**

«Осторожно на дороге!»

Ход занятия :

Цель : формирование знаний детей о правилах дорожного движения, активизирование словаря : перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.

Задачи:

- 1.Закреплять правила дорожного движения.
- 2.Развивать внимание и память.
- 3.Воспитывать у детей желание приходить на помощь.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и беседа о сигналах светофора, рассматривание дорожных знаков, разгадывание загадок и чтение стихов о правилах дорожного движения.

Оборудование: три бумажных круга на каждого ребенка (красный, жёлтый, зелёный), дорожка «пешеходный переход», картинки с изображением светофора, знака «пешеходный переход», кукла Незнайка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята мы с вами живём в городе. Он хотя и небольшой, но на каждом шагу нам могут встретиться опасности.

- Как вы думаете, какие это могут быть опасности? (ответы детей).

- Главная опасность - это дорога. На дороге можно оступиться и упасть, получить серьезный ушиб или травму, а страшнее всего попасть под машину переходя улицу.

- Ребята, чтобы этого не произошло, нужно соблюдать правила безопасности переходя улицу.

- Переходить улицу нужно только в том месте, где висит знак или есть разметка на дороге.

Воспитатель читает стихотворение и показывает иллюстрации с изображением пешеходного перехода:

Вот обычный переход.

По нему идет народ

Здесь специальная разметка

«Зеброю» зовется метко!

Белые полосы тут

Через улицу идут!

Где на «зебре» пешеход

Ты на улице найди

И под ним переходи!

Воспитатель: Ребята, если мы увидели пешеходный переход, сразу можно по нему переходить? (ответы детей).

- Ребята, прежде, чем переходить дорогу нужно внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины и посмотреть направо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это?

Появляется Незнайка (кукла).

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Я шел к вам в гости и со мной случилось опасное происшествие. Я чуть не попал под колеса машины.

Воспитатель: Незнайка, а ты внимательно переходил дорогу? Посмотрел по сторонам?

Незнайка: Нет.

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь правила дорожного движения?

Незнайка: Нет.

Воспитатель: Ребята! Давайте покажем Незнайке, как правильно переходить дорогу.

Тренинг «Переходим улицу».

Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила:

1 ребенок: (выполнение соответствующих действий) Идти спокойным шагом.

2 ребенок: (показ иллюстрации) Придерживаться правой стороны дороги.

3 ребенок: (показ иллюстрации со знаком «пешеходный переход»)

Проезжую часть улицы нужно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами.

Подвижная игра «Пешеходы».

Ребята строятся парами, затем под быструю музыку бегают в рассыпную по «тротуару», когда музыка замолкает, ребята становятся в пары и переходят дорогу по «зебре».

Воспитатель: Теперь ты, Незнайка, запомнил, как правильно переходить дорогу?

Незнайка: Да, запомнил. Но, если нет пешеходного перехода поблизости, как быть?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Незнайке, что еще помогает безопасному движению машин и людей на дороге.

Воспитатель читает загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. (светофор)

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно, светофор.

Воспитатель: Для чего он нам нужен?

Дети: Руководить переходом, управлять дорогой.

Воспитатель: А какие цвета есть у светофора?

Дети: Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: Что они означают для пешеходов?

Дети: Красный цвет - стой на месте; жёлтый - внимание, приготовься; зелёный - можно переходить.

Воспитатель: Ребята, на какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?

Дети: На красный.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора.

Физ. минутка «Мы – шоферы» (дети выполняют движения)

Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль, (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер. (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Подвижная игра «Светофор»

Воспитатель объясняет правила игры:

Зеленый - все будут маршировать на месте, и у кого зеленые кружки поднимут их.

Желтый - поднимут желтые кружки и перестают маршировать.

Красный - все присядут, поднимут красные кружки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора и научили Незнайку правилам поведения на дороге!

Аппликация «Светофор»

Рассматривание иллюстрации с изображением светофора.

На черную полоску цветной бумаги прямоугольной формы (основа светофора) наклеиваются красные, желтые, зеленые кружочки.

Воспитатель: Какие красивые светофорчики у вас получились. Ребята, а давайте подарим один Незнайке.

Воспитатель : Незнайка, обещай, что ты выучишь значение сигналов светофора и будешь внимательным на дороге.

Незнайка: Обещаю. Спасибо, ребята! Вы меня сегодня многому научили. А теперь мне пора. До свидания!

Итог:

Дети прощаются с Незнайкой.

Воспитатель: Ребята, будьте внимательны и осторожны на дороге. Всегда помните правила дорожного движения и правила пешеходов. Выполняйте их, и они помогут вам сохранить ваше здоровье и жизнь.