

**МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО На заседании Управляющего совета Протокол № 1 от «08» 08.2016 г.	РАССМОТРЕНО На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «26» 08.2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Т.А. Скрынникова Приказ № 208 от «01» 09.2016 г.
Изменения приняты на заседании Управляющего совета Протокол № 7 от «30»06.2020 г.	Внесены изменения на заседании Педагогического совета Протокол № 15 от «30»06.2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Т.А. Скрынникова Приказ № 86 от «30» 06.2020 г.
Изменения приняты на заседании Управляющего совета Протокол № 3 от «30»11.2020 г.	Внесены изменения на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от «30»11.2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Т.А. Скрынникова Приказ № 220 от «02» 12.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

2020г.

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Цели и задачи дополнительного образования	стр. 6
3. Содержание дополнительного образования	стр. 6
4. Учебный план дополнительного образования	стр. 9
5. Календарный учебный график на 2020-2021 уч. год	стр.10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	стр. 11
7. Материально-технические условия реализации программы	стр. 13
8. Мониторинг эффективности реализации программы	стр. 14

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» – (далее - программа) определяет содержание и условия организации воспитательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, создание условий для развития творческих способностей школьников, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Программа разработана с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Дополнительное образование в школе строится на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития детей;
- практическая направленность образовательного процесса.

Практическая направленность дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но и в том, что он пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

В МБОУ «Мешковская СОШ» дополнительное образование как структурное подразделение функционирует в тесной взаимосвязи и на равных правах с учебно-воспитательным процессом. Успех работы зависит от сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями, социальным педагогом, родителями.

• **Особенностями** функционирования является:

- - создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- - образовательный процесс ведется круглогодично, как в течение учебного года, так и в период школьных каникул.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. Строгой дозированной нагрузки.
2. Построение занятия с учетом динамичности обучающихся, их работоспособности.

3. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота).
4. Благоприятного эмоционального настроя.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, дает опыт общения со специалистами в различных видах практической деятельности. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей обучающихся. В круг значимых для обучающихся проблем включаются проблемы самопознания и самореализации творческих возможностей, в том числе и в решении социально значимых задач, поскольку практическая деятельность детей в сфере дополнительного образования всегда имеет определенную социальную мотивацию.

Дополнительное образование позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие и физические запросы.

Основные функции дополнительного образования:

Ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;

Коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;

Социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

Психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

Профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

Культурообразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения. На дополнительное образование в школе отведено 4 часа в неделю.

На основании лицензии, на право ведения образовательной деятельности, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы следующей направленности:

- **техническая**
- **физкультурно-спортивная**
- **художественная**

Занятия объединений дополнительного образования начинаются в 16.00 и 17.00, не ранее чем через час после последнего урока. Продолжительность учебных занятий дополнительного образования детей составляет 45 минут. В период каникул программы дополнительного образования реализуются согласно утвержденному расписанию дополнительного образования.

Основанием для разработки программы послужили следующие **нормативные документы**:

- Конституция Российской Федерации .
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;

□ Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам «протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.11.2020г.)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогов дополнительного образования детей и взрослых»;

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. №504);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»;

- Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года N ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений»;

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 8061 от 22 декабря 2015 года серия 31ЛО1 № 0001833 выдана Департаментом образования Белгородской области;

- Локальные акты;

- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

2. Цели и задачи дополнительного образования

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей.

Задачи:

- развивать творческие способности и творческую активность обучающихся;
- развивать познавательные интересы;
- формировать мотивацию успеха;
- создавать условия для самоутверждения и самореализации личности;
- создавать условия всестороннего развития личности;
- формировать навыки адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовать содержательный досуг обучающихся.

3. Содержание дополнительного образования.

В МБОУ «Мешковская СОШ» в соответствии с учебным планом реализуются следующие формы дополнительного образования по направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность на уровне основного общего и среднего общего образования представлена спортивной секцией «Волейбол».

Задачи данного направления:

- формирование у детей культуры здоровья, устойчивой потребности в занятиях спортом;
- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» предназначена для образования детей в возрасте 10-16 лет в форме спортивной секции.

Программа курса рассчитана на три года обучения - 216 часов (72 часа в год / 2 часа неделю). Цель программы – углубленное изучение спортивной игры волейбол. Занятия по данной программе содействует правильному физическому развитию, укреплению здоровья, воспитывают волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, привитию детям организаторских навыков.

Ожидаемые результаты деятельности: по окончании курса воспитанники приобретут необходимые теоретические и практические знания. У детей должны быть развиты основные двигательные качества: сила, ловкость, быстрота движений, скоростно-силовые качества, выносливость. Они должны владеть основными приемами техники и тактики игры, самостоятельно осуществлять практическое судейство игры волейбол.

В процессе занятия обучающихся в спортивной секции «Волейбол» у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.

Обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство

коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Данная программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в МБОУ «Мешковская СОШ». По итогам работы секции физкультурно-спортивного направления проводятся соревнования, показательные выступления, эстафеты.

Техническая направленность на уровне основного общего образования представлена детским объединением «3D-моделирование».

Основной **целью** программы дополнительного образования является знакомство учащихся с принципами работы 3D-графического редактора Blender, создание условий для успешного использования обучающимися компьютерных технологий в учебной деятельности, создания электронных трёхмерных моделей.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие **задачи**:

образовательные:

- формирование представления об основных возможностях создания и обработки изображения в программе Blender;
- формирование навыков создания трёхмерных картинок, используя набор инструментов, имеющихся в изучаемом приложении;
- знакомство с основными операциями в 3D - среде;
- формирование навыков работы в проектных технологиях; формирование информационной культуры учащихся;

воспитательные

- воспитание целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.

развивающие

- развитие алгоритмического, логического мышления и памяти учащегося;
- развитие навыков творческой деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование» предназначена для образования детей в возрасте 11-13 лет в форме практических занятий.

Программа курса рассчитана на один год обучения - 72 часа (72 часа/2 часа неделю).

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать навыки работы в 3D-графическом редакторе Blender по созданию электронных трёхмерных моделей.

В результате деятельности кружка учащиеся должны:

знать: основы графической среды Blender, структуру инструментальной оболочки данного графического редактора;

уметь: создавать и редактировать графические изображения, выполнять типовые действия с объектами в среде Blender.

На данном курсе обучения в ходе освоения предметного содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Предполагается, что учащиеся владеют элементарными навыками работы в офисных приложениях, знакомы с основными элементами их интерфейса.

Художественная направленность на уровне начального общего образования представлена детским объединением «Мастерская чудес».

Основной целью программы дополнительного образования является содействие развитию творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей в области декоративно-прикладного искусства.

Основной целью программы дополнительного образования является содействие развитию творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей в области декоративно-прикладного искусства. **Задачи:**

Образовательные:

- Знакомить детей с различными видами народного творчества, историей их возникновения.
- Обучить технологическим приемам выполнения поделок различной степени сложности.
- Прививать обучающимся трудовые навыки в работе с разными материалами и инструментами.
- Учить детей пользоваться литературными источниками, работать по схемам и описаниям.

Развивающие:

- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка, фантазию, наблюдательность.
- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.
- Развивать положительные эмоции и волевые качества.
- Развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей трудолюбие, усидчивость, целеустремленность и аккуратность при выполнении работы.
- Воспитывать чувство гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение и развитие национальных традиций.

Мотивационные:

- Создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества.
- Формировать общественную активность.

Занятия проводятся в группах учащихся начальной школы, являющихся основным составом объединения. Состав группы – постоянный. Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов программы – 72 часа. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Форма обучения: очная.

В результате деятельности кружка учащиеся должны:

знать:

- 1)название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин, бисер.
- 2)название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- 3)приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- 4)способы обработки различных материалов;
- 5)анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- 6)применение бисера в окружающем мире.

уметь:

- 1)правильно пользоваться ручными инструментами;
- 2)соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- 3)организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- 4)бережно относиться к инструментам и материалам;
- 5)самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- 6)экономно размечать материалы с помощью шаблонов, линейки, угольника, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея,
- 7) шить разными видами стежков.

4.Учебный план дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Продолжительность обучения	Количество часов за период обучения	Часов в неделю	Годовой объём
Техническая	Детское объединение «3D-моделирование»	1 года	72ч	2 ч.	72 ч.
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Волейбол»	3 года	216 ч	2 ч.	72 ч.
Художественная	Кружок «Мастерская чудес»	2года	72	1 ч.	36ч
ВСЕГО				5 ч.	180 ч

**Учебный план дополнительного образования обучающихся
МБОУ «Мешковская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название объединения	Форма организации	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Кол-во уч. групп	В них обучающихся
Техническая	«3D-моделирование»	Детское объединение	групповая	2-й	11-13	2	1	14
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Спортивная секция	групповая	1-й	12-16	2	1	14
Художественная	«Мастерская чудес»	Кружок	групповая	1-й	6,5-11	1	1	14
Всего						5	3	42

**5. Календарный учебный график МБОУ «Мешковская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2020 г.	25.10.2020 г.	8 недель
2 четверть	5.11.2020 г.	27.12.2020 г.	8 недель
3 четверть	11.01.2021 г.	21.03.2021 г.	10 недель
4 четверть	29.03.2021 г.	25.05.2021 г.	8 недель
ИТОГО			34 учебных недели

Продолжительность каникул в течение 2020-2021 учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность
Осенние	26.10.2020 г.	3.11.2020 г.	9 дней
Зимние	28.12.2020 г.	10.01.2021 г.	14 дней
Весенние	22.03.2021 г.	28.03.2021 г.	7 дней
ВСЕГО			30 календарных дней
Летние каникулы для обучающихся	01.06.2021 г.	31.08.2021 г.	92 дня
Летние каникулы для обучающихся 9 класса, желающих продолжить обучение в школе	21.06.2021 г.	31.08.2021 г.	73 дня

6. Организационно – педагогические условия реализации программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации Программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, ценностно-смыслового, общекультурного, учебно-познавательного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

6.1 Методическое обеспечение программы

№ п/п	Направленность дополнительно го образования	Наименование авторской программы, автор	Наименование модифицированной программы, автор	Формы организации образовательного процесса	Срок реализации (лет и часов), возраст детей
1	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование», Волкова О.В. педагог доп. образования	-	Детское объединение «3D-моделирование»	1 год/72 часа 11-13 лет
2	Физкультурно-спортивная	А.Н. Каинова «Программа по волейболу» (Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации /авт.-сост. А.Н. Каинов/. - Волгоград: Учитель, 2012	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол», Яловенко Г.Г. педагог доп. образования	Спортивная секция «Волейбол»	3 года/216 часов 12-16 лет
3	Художественная	Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» автора Молчановой Д.В.,	-	Кружок «Мастерская чудес»	2года/72 часа

6.2. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Детское объединение, спортивная секция	Количество часов неделю всего	Ф.И.О. руководителя	Специальность по диплому, категория
1	Детское объединение «3D-моделирование»	2	Волкова О.В.	Учитель физики, математики и информатики, первая квалиф. категория, педагог дополнительного образования
2	Спортивная секция «Волейбол»	2	Яловенко Г.Г.	Учитель физической культуры и спорта, соответствие занимаемой должности, педагог дополнительного образования
3	Кружок «Мастерская чудес»	1	Молчанова Д.В.	Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.

6.3. Информационное обеспечение программы

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей, педагогов возможности участия в творческих конкурсах.	Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о программах реализуемых в ОУ	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания работы детских объединений, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и их родителей о достижениях учащихся.	Размещение информации о результатах деятельности на сайте школы, копий благодарностей и грамот на информационном стенде «Наши достижения».

6.4 Финансовое обеспечение

При реализации дополнительных образовательных услуг образовательным учреждением могут быть использованы как бюджетные, так и внебюджетные средства, другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Школа располагает необходимыми материально-техническими условиями реализации дополнительной образовательной программы: спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом, комбинированной мастерской. Материальная база школы полностью обеспечивает возможность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Занятия творческого объединения и спортивной секции проводятся в соответствии с требованиями соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Физкультурно-спортивная направленность

Для организации занятий спортивной секции в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка и необходимое оборудование:

№ п/п	Наименование детского объединения	Наименование	Количество
1	Спортивная секция «Волейбол»	Сетка волейбольная	3
		Стойка волейбольная	2
		Гимнастическая стенка	6 пролетов
		Скамейка гимнастическая	4
		Маты гимнастические	3
		Скакалки	24
		Мячи набивные	2
		Мячи волейбольные	6
		Рулетка	1

Техническая направленность

Занятия творческого объединения «3D-моделирование» проводятся в компьютерном классе. Для проведения занятий имеется следующее материально-техническое обеспечение:

рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением, находящемся в свободном доступе, - 3D-графическим редактором Blender и ПО 3D принтера;

3D -принтер;

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным программным обеспечением;

магнитно-маркерная доска.

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением.

Художественная направленность

Для успешной реализации программы требуется хорошо освещенный и оборудованный кабинет.

Технические средства обучения:

Информационное обеспечение: аудио, видео и фото-материалы, по различным видам декоративно-прикладного искусства;

Материалы: бумага, бумажные салфетки, картон, пряжа, нитки, ткань, вискозные салфетки, бисер, проволока, краски, карандаши, дополнительный материал, пластилин, глина, синтепон.

Инструменты и приспособления: ножницы, крючки, иглы, булавки портновские, линейка, простые карандаши, мел, шило, клей.

8. Мониторинг эффективности реализации программы

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на динамичную комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы, выраженную в количественно-качественных изменениях.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием реализации дополнительных образовательных программ в учреждении, выявление изменений и обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования;
- предупреждение негативных тенденций в организации и реализации образовательных программ;
- оценка эффективности, оптимальности и результативности образования воспитанников;
- аналитическое обобщение, оценка эффективности и полноты реализации образовательной программы, процесса и качества результатов, разработка прогноза его обеспечения и развития.

Мониторинг и диагностика качества дополнительного образования в учреждении представляет собой комплексную аналитическую систему.

Индивидуальный (персональный) мониторинг осуществляет педагог дополнительного образования.

Мониторинг включает в себя наблюдение и фиксирование динамики развития каждого обучающегося и объединения в целом. В процессе проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению ими дополнительной общеобразовательной программы детского объединения изучаются личность ребёнка и динамика формирования у него образовательных компетенций. Критерии проявления учебно-познавательных компетенций (знания, умения, навыки) определяются в соответствии с возрастом обучающихся и годом их обучения по программе детского объединения.

Методологический инструментарий мониторинга предусматривает использование следующих методов:

1. *Тестирование (метод тестов)* — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов по освоению Программы путём анализа результатов и способов выполнения ряда специально разработанных заданий.

2. *Опрос* — получение информации, заключённой в словесных сообщениях. Используются следующие виды опроса:

- *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные вопросы анкеты;

- *собеседование* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования. В ходе собеседования лицо, его проводящее, не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- *беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога.

Критериями эффективности реализации Программы является динамика основных показателей.

1. Положительная динамика - увеличение значений выделенных показателей по сравнению с предыдущим контрольным этапом исследования.

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений по сравнению с результатами предыдущего контрольного этапа исследования;

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей на этапах исследования.

Таким образом, разработанная и реализуемая система мониторинга позволяет получить объективную картину качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, что позволяет моделировать образовательный процесс.